





বঙ্গীয় মহিলা।

তার্থাৎ

নারীজ্ঞাতির শিক্ষা বিষয়ক প্রস্থাব।

শ্রীতারক নাথ বিশ্বাস প্রণীত।

নালবাজ্ঞাব—কলিকাত। "আদ্বিণী" কাষ্যালয স্পান্ত শ্ৰীবাজেন্দ্ৰ লাল বিশ্বাস কৰ্তৃত্ব প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

১৮০ নং কাপার চিৎপুর রোড — মণিরাম ঘত্তে জ্ঞীপূর্ণচন্দ্র চক্রবর্তী খাব। মুদ্রিত।

সন ১২৯২ সাল।



বঙ্গীয় মহিলা।

ভাৰ্থাৎ নৰ্বাক্তভিৰ শিক্ষা বিষয়ক প্ৰস্তাৰ।

ঐতারক নাথ বিশাস

প্ৰণীত।

বাংবাজ্ব—কলিকাতা "আদৰিণী" কায়াণ্য ১ইতে শ্ৰীবাজেন্দ্ৰলাল বিথান বড়ক প্ৰকাশিত।

কলিকাতা।

সন ১২৯২ সলে।

Ponted by Poorna Chundra Chakervaty

at the Mannam Press - No 180 upper Chitpore Road Cdeatt

হইল ৷

উপহার ।

থাঁছার প্রবর্তনায় এই পুস্তক ধানি লিখিয়াছি,

তাঁছারই কর-কমলে ইহা সাদরে উপহার প্রদত্ত

গ্রন্থকার।



স্থচীপত্র।

١ د	স্থচনা		
٦ ١	বিবাহ		
۱ پ	পিতা মাতা	লাভাও ভা	গনী
8 1	বিবাগম ন		•
0 1	যুহকার্য্য		

ŧ	বিবাহ		•	
ı	পিতা মাতা	বাভা	હ	ভগি
ı	বিবাগম ন			

বিষয়

৯। খণ্ডর ও খাওড়ী

৮। স্থানী ১ শ শংলাব্যাতা ...

> । . স্ত্ৰীস্বাধীনভা

১২। পুরু কন্তা

১৫ ৷ বিধৰ৷

৭। ভাশুৰ নদক্দেৰৰ

১>। গর্ভাবস্থাও বিশুপালন

১৯। পুরুরধু 🕠

১ঃ। বৈবাহিক ইত্যাদি

۶

. .

> 19 ٤٤.

পূজা

٦t

>

٠ ২8 29

83 83

09

95

36

85

92



বঙ্গীয়মহিলা।

2980

স্থচন।।

নক্ষ-মুখ-নিয়ন্ত। কলং।-নিধান জগদীখন মনুযোব লং নাবিক অথ লাজন্দ বিধানার্থ ভালালিগকে নব, নাবী ৬ই ভাগে বিভক্ত কবিল্ডেল। যে বসনী আমাদেব গৃষ্টীকিনী, লে বমনী সাংলাদিক অক্টেক চবিত্রের গতিনোতী, লে বমনী আমাদেব তথ লাজন্দ রুদ্ধি কবিবাব অধান নাবিকা, আমাদেব তথ লাজন্দ রুদ্ধি কবিবাব গেনা নাবিকা, আমাদেব বমনী স্বক্ষে তুই একটা কং উল্লেখ বিত্তে বিশ্বমহিশা, আবেটনে নেধনী ধুনত কবিবান।

পুক্ৰ ও ক্লাএ সংবাবেৰ ছইটা বাংজ জীব, ছুইটীৰ মধো একতিবাত আনেক বিভিন্নতা পৰিল্লিক হয়। একম্মন্ত্ৰৰ নাৰী-ব্যৱগত সপুক্ত ওপ্ৰামেৰ বংমিশ্ৰনে তথ্য, তৰাতাৰে কিছইত বলাবাধনা। ব্যৱগ্ৰাহিক মহিনাৰ পৰিত্ৰ শ্ৰেম, ভালবাৰ, দ্বা, গালা, শ্ৰেছতিতেই নণ্যানকে স্বৰ্গ বলিয়া বোধ হয়, সেই দকল মুখখান্তিব কৰামাত্ৰ গাভ বাদনায় পুক্ৰৰ সংসাবে এতাদুশ অনুবন্ধ, নেই জক্ত আমাদেব শান্তি প্ৰদায়িনী মহিলা সহজে গুড়ী-কত কৰা বলিতে উন্নাজ হইলাম। আশা কবি তৎপক্ষে আমাদেব স্বৰ্ধান্তিস্বৰূপিনী মহিলাগাঁগের কৰ্পক্ষিৎ উপক্ষে কৰিবে,—তাহা ইইলেই আমাদেব দক্ষ প্ৰম, সকল বন্ধু, সকল উন্নাম কৰা বন্ধু, সকল কৰা বন্ধু, সকল উন্নাম কৰা বন্ধু, সকল কৰা বন্ধু, সকল উন্নাম কৰা বন্ধু, সকল কৰা

মহিলাগণেৰ বিবাহ কাল অবণি কি কি কৰা কৰ্ডৱা হাসীৰ এবং অপৰাপদ পদিবাৰবৰ্গেৰ প্ৰতি কিবল ব্যৱহাৰ কা। বিধেয় এই পুতকে তংসগছে মহিলা-দিখোৰ প্ৰতি কৰ্মান্ত উপদেশ প্ৰথম হইল, বজপি বাঙ্গালাৰ অসংখ্য মহিলাদিগেৰ মধ্যে এক জনেবও এতং পাঠে কিঞ্ছিমমাত্ৰ উপৰাৱ দৰ্শে ভাষা হইলেই সম্ভ প্ৰথম কল জান কৰিব।

এ প্ৰান্ত—মহিলা পাঠ্য সুকটীকৰ অভি আল্প সুক্তৰই প্ৰকাশিত হইবাছে, যাহা খামীগণ বহু সহকারে । খাকে পাঠ কৰিতে অহবোধ কবিছে গাবেৰ, জানিলা । আমাদেৰ এই কুমধ্যে প্ৰিকৃতি হইতে পাবিৰে কি না, তবে বাধা এ জগতে বাখা এ জগতে বাখা নাই দু অভরাং আমাদেৰ্থ । আহে তাহা বলা বাহল্য।

বিবাহ।

এই বিশ্ব সংসাবেব প্রধান মুখ দাম্পত্য প্রণয়, এবং সেই প্রণযের আক্র বিবাহ। পরিণ্য প্রণা ভূমগুলের সর্বতি প্রচলিত আছে, কিন্তু সেই প্রিণয় বিধি যে সকল জাতিব বাসকল সম্প্রদাষের সমান বা বিশুদ্ধ তাহা বলিতে পাবি না। যখন স্ত্রী এ জীবনেব একমাত্র निक्रिनी, यथन कर्स्स, विशाहन, ज्यूद्ध कुःस्थ, नृष्णाहन, বিপদে, সকল অবস্থাতে ও সকল সমযেই স্ত্রী একমাত্র মজিনী, তখন দেই জীনিকাচন কৰা যে সফজ নতে, ভাগ কেনা খীকাৰ কৰিবে ৷ ভুমি বিবাহ কৰিলে, উত্তম ৰূপৰতী স্ত্ৰী পাইলে, কিন্তু ভাহাৰ অস্তৰ পাইলে ন, বাভাগৰ মনেৰ সহিত ভোমাৰ মনেৰ ঐক্য হইল না. তবে দে বিবাহে তথ কি গুনে জী লইয়া তোমাব টহ জন্ম কোন ফল উৎপাদিত হইবে ৷ পৃথিবীৰ অধিকাংশ ব্যক্তিই বিবাহিত; কিন্তু বিবাহিত ব্যক্তি মাত্রেই কি স্থা ? নকলেই কি প্রণম সাগ্রে ভাসমান ? ক খন ইনা।

আৰু কাল প্ৰায়ই দেখিতে পাওৱা বাব বে মুবকেব। বিবাদিত সইবামাত্ৰ মনে কৰেন বে তাঁহাবা কি অমূল্য নিধিই হস্তগত কবিয়াছেন। পৌতলিকেব উপাস্যোব ন্যায় সভত ভাহাকে ভক্তি দেখান, কিন্তু সে ভিঞ ক্ৰমণঃ ভাগ হইবাবাব, ইহার কাবণ কোন কোন লোকেব সম্বয়ের মান্সিক চঞ্চলভামাত্র। কোন বন্ধট চিৰকাল সমান ভাল লাগে না, ভূমি নবকামিনীৰ এণ্য-লাভ ণালসায় নানাপ্রকাবে স্বেহ যুদ্ধ বিনয় বাধাও। দেখাইলে, তোমাব এখন তাহা বড ভাল লাগিল। জমে তাহাকে হতুগুত কবিলে, তাহাকে হাদাইলে, ফীডা কৰাইলে, দেই কযুক্ঠীৰ অমৃত ভাষে হৃদ্য প্ৰিডুপ্ত কৰিলে। কিছুদিন প্ৰে পুৰাত্ৰ হইল, দে মেং যতু বিনয় এড়িভি আবি ভৌনাব ভত ভা₁ লাগিল না, সুতবাং ভাহাব হ্রান হই তে লাগিল। বেমন বন্যাব জল থাকেনা, নেই মত কণৰতীৰ কণভোগ-জনিত মৌখিক ভালবাদাও চিবকাল থাকে না। কিছ ঐরপ ক্ষণিক প্রিতৃত্তি ও অতৃত্তির ফ্র বড বিষ্মার। বনাাৰ জল নদী ভাষাইল, দেশ প্লাবিত কৰিল, রুংং রহৎ রক্ষ, গুহাদিজোভোবেগে বিধ্বংশ কবিল বিভ ছুই তিন দিনেই বেখানকার সেইখানে মিশিল, কেবল তুণ শূক্ত ভূমিথতে ভাহাব শুতি-চিহ্নমাত্র বহিল। মৌথিক ভালবাসাতেও তজ্ঞপ। তখন ভোমাৰ পৰি-ণীতালী এই বিনদুশভাব দেখিয়াভাবিলেন, যে ছুমি আৰু তাহাকে হতু কৰনা বা ভাল বাদনা, যে টুকুও বাস ভাষা মৌথিক বা লোকনজ্ঞ নিভ। কলতঃ

আ স্ত:বিক মেহ বন্ধনেৰ এন্থি এক একটি কবিয়া যতদৃৰ থিবিবে তাহা খনিতে লাগিল। আন্তবিক অনৈকাত। অবিখান ও কলহের সূত্রপাত হইল। ভূমি অতাপশ্চাং ভাবিলে না, অবাক হইলে। পবিণ্যে স্থ নাই বলিয়া শ্বিন কৰিলে , স্ত্ৰী স্বাৰ্থপৰাষণা, স্বৰেন সন্ধিনী হইতে পাবে, কিন্তু ছঃখেব সম্যে কেন্ট্ৰ নতে, বলিয়া প্রিব কবিলে। কিন্তু ভূমি এ কথা খীকাব কবিবে না দে ভূমিই এই অনিষ্ঠপাতের একমাত কারণ। ভাগকে কোন কথা বুঝাইবে না. ববং সে কোন কথা জিজ্ঞান্ত হইলে বাগ প্রকাশ কবিবে। এইরপে অনেকেই স্ত্রীব প্রাণয়ল। ভ কবিতে পাবেন না, স্ত্রীব সহিত প্রকৃত বন্ধুছ হয়না। বৃদ্ধুত প্রভুজ্জে হইতে পাবে না। আমি স্বামী, নে ক্লী অতএব সে আমাৰ একান্ত বশহদা ও বাংলা হুট্বে, ইচাভাবিলে প্রাণ্য হয় না। প্রাণ্যে বড জাত-খব চটল, যবা প্রণয়িণীকে প্রণয় সাগবে ভাসাইলেন, ডুবাইলেন, ভাহাকে তথন ব টে সুখী কবিলেন, দিন্দ কিছুদিন পবেই ভাহাৰ ভোগলাল্যা চৰিভাৰ্গ হউল, তাঁহাৰ হৃদ্ধেৰ বেগ খামিল, আৰু নেই প্রথবিণীকে ভাহাৰ ভত ভাল লাগিল না। ভাঁহাৰ বহাৰ জানমত প্রেণ্যবেগ নব প্রণিষ্টি ইইতে ষ্পাস্থানে বিলীন ইইল, রন্যাব জল অপহত হইলে শুনা ভূমিখণ্ডনত মুক্তীব শুনা হৃদ্য শুনাই বহিল। হয়তে বেমন শূনা ভূমিতে কণ্টক

৬ বঙ্গীয়মহিলা।

প্রাভৃতি অভি:ই উৎপদ্ধ হয় দেই মত ভাঁহার সেই হুদয়ে প্রাকৃত্তভিকপ কণ্ঠক স্কৃত্তিল।

কেছ কেছ বঙ্গেব বিবাহ প্রণালীর কদর্যভাই প্রকৃত প্রণয় না হইবার কাবণ বলিষা নির্দেশ কবেন। বিবাহেন পূর্বের স্বামী স্ত্রীকে, বা স্ত্রী স্থামিকে দেখিল না, স্থাপন পিতামাতা বা অপৰ কর্তৃণক্ষ ধাহাৰ সহিত যাগৰ প্ৰিণ্য দিলেন ভাছাকেই বিবাহ কৰিতে হইল। একপ শ্বলে কি কবিষা প্রক্রত প্রণবেব প্রত্যাশা কবা যাইতে পাবে ? যদিও অনেকে এগতের প্রক্পাতি তথাপি জামাদেব ইছা সম্পূৰ্ণ সভাবশিষা বেংব ২য না। আনভ িক মিল যে কাহাৰ সহিত কাহাৰ হইবে ভাগার স্থিবত: मारे। आमि পৰিবধেৰ প্ৰকে ব্যং পাত্ৰী দেখিলাম. এই প্রয়ন্ত দেখিলাম যে কলাটি সুন্দ্রী কি না। কিল ভাহাৰ মান্যিক ভাবেৰ কি কৰিয়া সহস্থ ্বীক্ষাক বিজে স্থান চইব ৮ ছুই এক দিনে কাহাবও জন্তবেৰ ভাৰ জ্বানায় যা, ভাগা জ্বানিতে হইলে হমিষ্ঠতাৰ আবিশুক, কিন্তু সেকণে ঘনিষ্ঠতং বান্দালিৰ নিকট হোত্যাশাক্রাজভাষ ও অসম্ভব।

উভ্ৰেষ আন্তৰ উভ্ৰেষ মত না গ্ৰীপে মিল হয় না, মনি খানী উন্তৰ্গাপৰ বাজি হন, তবে ভাঁচাৰ ত্ৰীৰ আভাস্ত ধীৰ অভাৰ হুবা উচিত, নতুবা ত্ৰীপুক্সে নাসত খোৱাতৰ বাবত হুবাৰ সভাবনা।

আংমাদেব দেশে অধনা বিবাহেব যে এগ্লী থাংটিত, ভাহাতে দেখা মাম যে পুরুষের বিবাহ পক্ষে त्नान निर्मिष्ठे मध्य व्यवनातिक नाहे, किन्न क्छाणाक অষ্টমবৰ্ষ অভীত হইবা মাত্ৰই বিবাহেৰ মুখ্য সময উপস্থিত ছইল। ইহাব বিষম্য ফল এই হয়, অঞ্জয় ৰা নবম বধীয়া বালিকা তিংশৎ, চন্থাবিংশ ব। ভভোগিক বর্ষ ক্ষত্ত পুরুষের সহিত সচবাচর পরিণীত। হয়েন। अथवा अक्रिय वालिकात मध्य हुनम वा इन्निवकीम বালক প্ৰিণয় সূত্ৰে আংবিক হ্য। কিন্তু এই উভয় সংসাবেৰ অনিষ্ঠপাতেৰ প্রাধান হেছু। প্রথম কল্পে অপ্রিক্ষুট্বাচা বালিকা পিডাবা পিডামহ ডুলা প্তিব इत्स् आञ्चनमर्थन किनिया हिन्देशीन न स्था इन . विखेश বল্লে অপ্ৰবিণত ব্যক্ষেব অপ্ৰবিণক বীজে উৎপন্ন মন্ত্ৰ অনতিশীৰ্ণবাদে মৃত্যুর বণীভূত হইণা অল ৰ্যক্ষ পিতামাতাৰ শৌকেৰ হেডুহ্য। যদিও ভুা ব্যস্তেব সহিত প্রাণ্য সঞ্চাবের কোন অসম্ভাবনা নাই, ভগাণি বালক বালিকাৰ বিবাহ যুক্তিমলত নতে। বিভ এ এবংশ আমাদিখেৰ ভাগ সমালোচ্য নছে, ইংগ্ৰা ব,লাবিবাহেব দোষ অবগত আছেন, তাঁহাৰা ৩(৫) ভানাষামে বুকিতে সক্ষন ইইবেন।

 অ'ন্না দিবা চক্ষে দেখিতে পাইতেছি যে বলি। বিবাহ ফ্রন্থ ক্রিনা আনিতেছে। এবং ক্রেণ হৈ জনবও কীমনা ৰাইবে তাহাতে সম্পেহ কি । বে দেশের বমণীনাও ছাদশ বর্ধ বমংক্রমে মাতা হন, সে দেশের একাদশ বর্ধিয়া বালিকার বিবাহকে আমবা বালা বিবাহ বালিকার নালা বিবাহ কেবাদশ করিব। বালিকার বালিকারিকার একাদশ হবতে অবেটাদশ বর্ধ বয়ংক্রমেন মধ্যে বিবাহ কেবাটা করিব। বিবাহ করিব। বিবাহ করিব। বিবাহ করিব। বালিকারীকার বাবে বিবাহ করিব। আমাক্রম সতে বুলিক মুক্ত বিবাহ বোধা হয় না।

বমণীৰ আমী এবং পুক্ৰবেৰ স্থী নিৰ্দেশৰ নামই বিবাহ। কিন্তু আমবা বিবাহকে যত সামান্ত বণিয়া বিবেছনা কৰি একুত এন্তাহে তাত গাতত সামান্ত নহে। বিবাহৰ নৰ নাবীৰ জীবনে একটা হুগান্তৰ হয়, বুল পাতে একটা খেন নুতন জীবন ধাৰণ কৰে। এপলে বমণী সহছে কোন কথাই নাই, কেবৰমাত্ৰ পুক্ৰ সহজে উল্লেখ্য যে যত বিন তিনি জী প্ৰতিপাননে অসমৰ্থ, তত বিন তীয়াৰ বিবাহ কৰা অকতিয়া।

জনেক জনস্পন্ন পিতাও সাধ কবিবা বাল্যাবস্থাতেই জাপন পুক্রেব বিবাহ দিয়া থাকেন, কিন্তু তিনি কি একবারও চিন্তা কবেন না, মহর্য জীবন ক্ষণতঙ্কুব, ক্ষণ্থৰ না করুন,কিন্তু বদি দৈব ছার্লিপাকে সহনা তাঁহাকে নগোব দীলা পবিহাব কবিতে হয়, তাহা হইলে তাঁহাব দেই অতি গাধের অতি বংগব ননীব পুত্নী পুত্রবংশক দশান্ন কি হইবে? তাঁহাব দেই ভিত্তাশুভ্ত সভকে একে

বারে আকাশ ভাকিয় পড়িবে, বে সংসাব ভাহার রস্য কানন, বে সংসাব ভাগাব বিলাসক্ষেত্র, বে অবায় উৎসাহ উভ্যেন পূর্ব: ভাগা একেবাবে ভাষাত্তব প্রাপ্ত হবৈ : সংসাবেব বিকট দাবদে লক্ষ হইতে হইবে, অব্দিট জীবন হবত আশা শুনু অুসাব হইবা ভটিবে। ভাগার সকল সুধ এককালে অংশ হইরা বাইবো ভাই বলি শিতা হইয়া যিনি পুত্রেব ভাবি মদল প্রাধ্না কবেন না, তিনি কেমন পিতা?

বিবাহের প্রেই আমাদের বালিক। রমনীগণকে বালোর শৈশবের স্লেহের স্থানের সাধের পিড্ডবন জ্যাগ কবিল। শভরাল্যে বাইছে হব, অপ্রিচিতকে জীবন সর্বাদ্য কবিতে হব, পরের সংসারকে আপন কবি ব। নইটেছ হব। মহিলাগনের অভি জম বরুসেই একটা জীবনের মহাপ্রনাম ঘটিন। পাকে, একটা বোর প্রিবর্তন প্রিক্তিক হয়।

নৰোচা বাণিকাৰ বিবাহেৰ পর হইতেই শ্বন্তবাসদ ভাগৰ সংসাৰ। সেই সংসাৰ বদাসবেৰ ভিনি একজ্বন অভিনেত্ৰী, সাধাৰৰ বদাসবেৰ অভিনেত্ৰীগবেৰ প্ৰথম অভিনয়নৰ উৎকৰ্ম সাধন হইপেই ভাগৰ বেমন মুদল, ও খ্যাতি প্ৰতিপত্তি অভিলে হইল। উঠে, নব বিবাহিতা বানিকাধিকোৰ প্ৰক্ৰেণ্ড ওজেপ।

প্রথম হইতেই বালিকাগণেব শান্তড়ী নমস্ক।

মনে বাঝিবেন।

ভাঁহাৰা বালিকা চৰিত্ৰেৰ একটা আদৰ্শ গডিয়া লয়েন . এবং ভাষা যম সফকাবে জন্মে এ ডিঠা কবিরা ভাষাব ভাবী চরিত্রেব স্থিব ধাবণা কবিয়াবাথেন। নে ধাবণা অবদয় হইতে বিদ্বিত কবিতে আনেক চেটা অনেক যতু অনেক অধ্যবসাব আব্রশ্রক করে। নব বিবাহিত। বালিকাৰ বাচলতা এককালে পৰিহাৰ্যা, লক্ষা নদ্রতা বিনয় সৌক্ষী প্রভৃতিব প্রতি বিশেষ লক্ষ্য বাৰিষা ভাঁচাদিগকে আপনাৰ ন্যায ভালবাসিতে শিক্ষা কবিতে হইবে। ভাঁহাদিগেব এতি মান অভিমান ত্যাগ কবিতে হইবে, তাহা হইলেই তাঁহাবা তোমায প্রাণপণে ভালবাসিবেন। ভালবাসা ছেল ও যছেব পরিবর্ত্তে ভালবাসা স্নেহও হত্ব বে পাওয়া যায় ভাগ

অনেক বমণী শৃশুবাল্যে যাইয়া, বিশেষতঃ বিবাহেব পৰ ৰাইয়া অভান্ত কেন্দন পৰাৰণাহন, ইহা ভাল নৰ। ইহাতে অনেকে বিবক্ত হন। কন্যাৰ পিতা মাতাকে ভ্যাগ কবিয়া যাইতে যে কণ্ট হইবে না ভাগ বলিভেছি না. কিন্তু তাল প্রকাশের জন্য কাদিবা পাড়া মাথায কবিবাব আবশ্যক নাই, মনে মনে থাকাই ভাল। বমণীৰ পক্ষে মনকে, একট আয়ন্তাধীন করা কর্তবা।

বিবাহের অব্যবহিত পবে বালিকারা অভি অল্প কালই বাজরাল্যে বাস কবিষা থাকেন, স্ততাং এই ক্ষেত্রকার্যাহেত্ বিশেষ কিছু শিক্ষা আয়ক্ষক নাই, তবে এই সম্ম হইটেই বে ভাষাবা ভ্রক্তনের বাধ্য

হইষ। উঠিবে, তাহা প্রার্থনীয়।

পিতা, মাতা, ভাতা ও ভগিনী।

এবেং বাবে পিতা মাতার তুল্য খেহম্য আব কেইই

নাই, ভাঁহাদের অসীম ভারবাসার বিনিস্ব দেওর। পুক্ত কন্তার কমতাধীন নহে। সেই পিতামাতার প্রতি পুক্ত কন্তার কিবপ ব্যবহার করা কর্ত্তর্য ভাহা উল্লেখ কবিবার আবশ্রুক করে না, এ ভালবাসা, এ ভক্তি নির্দিপ্ত নহে ইহা অনির্দিপ্ত—অনন্ত। ভোষার মনকে আবেগ সাগবে ভাসাইয়া ভাঁহাদিগের প্রতি ভক্তি প্রভা

করা অসন্তব, ডুমি বডই কেন করনা, দে অসীম বীডুর স্নেহেব ভালবানার কণামাত্র বিনিমন্ত দিতে পাবিরে । না। ডাহাতে মনেব শান্তি আছে, সুধ আছে, ভাই বলি বত পাব পিছুনাডু স্নেহেব বিনিমন দিতে বছুবান হইবা

দেখাইতে কুত্যভুহও। পি্ামাতাৰ ঋণ প্ৰিশোধ

আপন মনকে শাভিসাগৰে পরিনিমঃ কব, কন্যার বাহা কর্তব্য তাহা কব। অক্স বযক্ষা বালিকারা পিতৃযাত্ ভক্তি ততটা বুকে

না, কিন্তু একটু ব্যস চইলে কোথা হইতে আপনি তাহা তাহাদেব অদর অধিকার কবে। বালিকাদিশের পিতা মাতা এবং জ্যেষ্ঠ জাতা প্রাকৃতির নিতান্ত বাধ্য হওর। কর্ত্বব্য, তাঁহারা বাহা বলেন, বে উপদেশ দেন ভাষা
মনে রক্ষা বিধের। অনেক মাতা হয়ত সংসারের
কার্য্য লইরা যাত, কোলেন হেলেটা কাঁছিতেছে,
কিন্তু ভাহান বড় ভর্মিট হয়ত ভাহাকে পাত্মনা
না করিয়া আপন সহবোগিনীদিগের সহিত ক্রীড়া
করিতে চনিল, আমরা এ বণ কার্য্য করিছে
নিবেধ করি, বানিকাদিগের বা্ন্যাবছা হইতেই
সাংসারিক কার্য্যে বোগ দেওবা উচিত এবং মাতাদির্ঘেরও বানিকাদিগকে সাধ্যমত গৃহকার্য্য নিকা
দেওরা কর্ত্ব্য। অনেক বানিকা
রবাহ কর্মাত ক্রিছুই শিক্ষা করে না, কিন্তু শত্মানবে বাইবা
ভাইাদিগকে পানে পানে অব্যানিত হইতে হয়।

শীতা মাতার ন্যাব ক্ষেপ্ত ভাতাকেও ভজি প্রছা করা কর্তব্য। আত্মভাবাদিগকে আপন ভরীর ন্যার বেহ ভজি করিতে ভার। অনেক বালিকা নব বিবহিব আছে জারাব প্রতি আনক সমরে অনেক থকাব অত্যাভার করিরা বাকেন ক্ষিত্র আবার করিরা করিরা করিব আনক বালিকা অত্যাভ আব্লার প্রিয়া, আপন মাতার সোহালে আপনাকে বরবিনী জ্ঞান করিয়া আছ্মভারা প্রভৃতির প্রতি সমরে সমরে অনেক বালির প্রতির প্রতির ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষাত্র

28

তৎপক্ষে মাতাব বিশেষ লক্ষ্য থাকা কর্ত্ব্য। কন্যা ও পুত্রবধু এ ছুইটাকে ছুই চক্ষে দেখিতে নাই।

রমণীগণ পিতা, মাতা, জাতা ও ভগিণীর প্রতি পুরুষাপেক্ষা যত্ত্বতী। যদিও অল্পবয়স হইতেই শৃশুবা-লয়ে বাসহেড় রমণীগণকে পিড় মাত সহবাস স্থভোগে বঞ্চিত হইতে হয়, তথাপি সেই কোমল জনুয়ে যে স্বেহ বে মাবা,বে ভক্তি বে শ্রহণ বর্তমান থাকে তাহার সীমা প্রিদীমা নাই। সে খেহ সে মায়ারমণীবা কিছুতেই বিশ্বত হয় না। ভাহাদেব হৃদয়কক্ষ্বে ভালবাসার সেই অক্ষয় বহ্নি সভত প্রধমিত হইতে থাকে। পিতা মাতার প্রতি অনস্ত ভক্তি, ছোট ভাই ভর্মিনী গুলিব প্রতি বড়ু, তাহাদের স্বভাব-সিদ্ধ গুণ। রোগে শোকে তাঁহাদের পবিচর্য্যা কবা, অন্তবের মহারুভুতি প্রকাশ করা, বর্মণী-গণেৰ ঈশ্বৰ দত প্ৰাকৃতি, তাই রমণী, তাই তোমবা সংসারের লক্ষী।

রমণাগণের ঋতরাগরে বাসছেছু পিতামাতার ঘনিষ্ঠতা মুশীছুত হইয়া ঋতর ঋাতাতী আছুতিব সহিত অধিক ঘনিষ্ঠতা জামিয়া থাকে, কিত ইহাতেও কথন বন্দীগণের ক্রম হইতে পিতৃ বা মাতৃ ভক্তি কথিবা বার না, তাহা পূর্ববং অচণ ও অটুট থাকে, রমণী, ক্লানের কোমণাভাবের ইং। একটা সহং নিদর্শন !

দ্বিরাগমন।

দ্বিবাগমন হইতেই বন্ধীগণ খণ্ডরালরে বাস করিতে আবন্ধ করেন, এই জাঁহাদের গরীকার সমর, ভিনি কেমন চতুবা, কেমন বুদ্ধিমতী, কেমন সংসার করিতে ভানেন, ভাহা বুকা বায়।

সাধারণত: অধিকাংশ হিন্দুপরিবারই একারবর্তি পবিবাব। ইংরাজ মহিলাগণের আপনি ও আবী লইরা দংসার, কিছ হিন্দু পরিবারেব তাহা নতে, তাঁহারের অনেক পরিবার; অতএব বালিকার পক্ষে এতাবৎ প্রবাগীগণের মনোবঞ্চনে কৃতকার্থ্য হওবা বে কতকূর দ্বরুক্ত তাহা বলা বাহল্য। কিছ তাহা না পাবিলেও চলে না, নতুবা তাহাতে আজীবন অন্ধর্ণাই সৃদ্ধ ক্রিতে হয়,গংগার সুংধর পথে কন্টক নিশ্বিত্ত হয় । একারবর্তী সংসার সুংধর পথে কন্টক নিশ্বিত্ত হয় । একারবর্তী সংসার সুংধর পথে কন্টক বিশ্বিত্ত বলাধার বে একারবির বিদ্যালয় বে একারবির বিদ্যালয় বিশ্বতার অনেকাংশে ভাল ।

খন্তব, খাশুড়ী, জা, মনদিনী, দেবব খামী প্রভৃতিকে গইরাই সাধারণতঃ সংসাব, বালিকাগণ এই কয়চীকে খার্ড করিতে পাবিলেই তাঁহার প্রথ অক্ষর। কিছ না পাবিবে কেন ? চেষ্টাৰ অসাধ্য কাৰ্য্য এ জগতে কিছুই নাই।

আনেকে জিক্ষানা কবিতে পারেন যে তবে রমণীগণের শ্বন্থর শান্তন্তী প্রভৃতির প্রতি ভাগবাদা অন্তবেন
ভাগবাদা দকে চেষ্টার ভাগবাদা। আমরা বলি প্রথমত্য বস্তুত্তই তাহা তাই, একদিনে কে কাহার আদানাব হর ৮ একবার মরুপাঠ কবিলেই বা কে আমীকে
একেবারে অক্ষয় ভাগবাদার ভাগবাদিতে পাবে ৮ তবে
প্রথমতঃ মনে একপ্রকার ভাগবাদিবার প্রস্তুত্তি ক্ষমান,
ভাহারই ক্ষমিক উভেন্ধনার তাহা প্রকৃত মনের—মত্যবেব ভাগবাদায় পরিণত হয়, এই রপেই সংগানের
ভাগবাদা

বালিকাবা শশুৰ স্বাভাজীকে আপন পিতা মাঁতাৰ ন্যায় দেখিবন, কিন্তু পিতা মাতার প্রতি তিনি প্রকাশ্যে বহুটুকু স্বেহ গত্ত বেখাইতেন, ইমিলিগকৈ জনপেন্যা অধিক দেখাইবার চেষ্টা কবিবেন, পুরু কন্যান শত দোহ পিতা মাভার নিকট মার্ক্ডনীয়, কিন্তু স্বাভাজীর নিকট নয়। দেববেকে আপন কনিষ্ঠ আভাব ন্যায়, ননন্দ্কে ভন্তীর ন্যায় সেবুহ গত্তু করা বিধের।

বিবাহ বা থিবাগবনের পর তত্ত ভাবাস আংসিলে, নানা লোকে—বিশেষতঃ ননন্দু এছিতিবা , শনেক পরিহাস বিজ্ঞাপ ক্রিয়া থাকেন, বালিকাব পক্ষে তাহার এতিউভর না দেওরাই কর্তবা। অনেক সময় এরপ কলে রাগ বা অভিমানকে দমন ক্রিতে হইবে।

শ্বস্তবালয়ে বাদকালে পিতা মাতা কেবল মধ্যে মধ্যে কন্মার উদ্দেশ লয়েন, পিতৃভবন হইতে কোন লোক আসিলে অধীরা হইরা বাচালতা দেখাইও না ৷ ভাষার এতি বতু দেখাইবরি ভোমার ভারুণ আবশুক নাই, ভোমার ননন্দু ভা শাশুড়ী এছ-তিবা ভংগ্রতি লক্ষ্য রাখিবেন, ববং ধ্থন তোমাব ননদিনী, জা প্রভৃতি আত্মীয়াব পিতৃ বা খণ্ডৰ ভবন হইতে লোক জান ভত্ত করিতে আসিবে, তখন তুমি ভাষাদিগকে বৃদ্ধ করিয়া আপন আমারিকতা এবং ঁতোমাব ননন্দু **কা এ**ছিভি আগ্রীয়াগণের এতি ভোমার ভালবাদা দেখাইতে পাব। ইহাতে আর এক কল হইবে যে ভোমার সেই আত্মীযেবা ভবিষ্যতে ভোষার পিত্রালয় সমাগত লোকজনকে আরও মুম্ব করিবেন। এই রূপে স্কল কার্ব্যে লকল সময়ে আপন অমায়িকতা দেখাইবে, এবং আপনি পরের হইয়া পরকে আপনার করিবে। সংসাব 'পরকে লইয়া, অভরাং পরতে আপনার করিছে না শিখিলে এ সংসারে কখনই স্থাপাইবে না।

গৃহকার্য্য।

ক্ষবন্ধা ভেদে গৃহ কর্মের ভারতমা হইনাথাকে, কিন্তু সংসারে সকলেব অবহা সমান নতে, কাহারও হয়ত মুর্থের সংসার, কাহারও বা ছুঃথের, কিন্তু সে ক্ষন্য বিযা-দিশী হইয়া সংসারকে আবও ছাথের করিতে চেটা করিও না।

আধুনিক গৃহসঞ্জীগণের গৃহকার্য্যে কেমন এক প্রকাব বিরক্তি ও লক্ষা জয়িয়াছে, তাঁহাবা গৃহকার্য্য করিছে বছই লক্ষিত । আপুনি তিত্র পুত্তনিকাবং বনিয়া থাকিব, বলি কিছু কবি তাহা হইলে পশ্মের প্রশাস্ত্র করিব, লগাঞ্জা ছকার থাদশনী বলাইব,নযুত তত্তকতার্নি কুংনিত নাটক নভেল গতিয়াআপুন ক্লাটিকে অবংপাতে বিব, আর গৃহকার্যা বিত পালন প্রভৃতি দানীতে কবিবে।

ইহাতে প্রথমতঃ আপনাকে অকর্মনা করা হর,
বিতীয়তঃ সংসারকে বিদ্যালা করা হয়। আপনার
সংসারে বাহার আপনার দক্ষ্য নাই তাহার সংসারেক
উন্নতি নাই, তুপ নাই, তাই বলি বাহার বেরূপ
আবশ্রুক, তাহার নেই রূপ গৃহকার্ব্যে সনোনিবেশ করা
কর্মবা।

যদিও ভোমাকে রশ্বন কার্য্য স্কুরিতে না হয তথাপি ভূমি রন্ধন কার্য্য শিখিবে না কেন ? ুনানাবিধ মিপ্তান্ত্র, নানা প্রকার মৎস্য মাংস পাক করিতে শিক্ষা কব, ভোমার স্বামীভোমার রন্ধন কভজাজ্ঞাদে ভাঁহাব বন্ধবা-ধ্বকে খাওয়াইবেন,বলি ভাঁহারা ভোমার রন্ধনকার্য্যের প্রশংসা কবেন, ভাষা হইলে ভিনি যে কভ পুলকিভ হইবেন ভাহা বলা যায় না। রন্ধন কার্য্য শিক্ষা করা লজ্জার কথা নহে, বাঁহারা ভাহাভাবেন ভাঁহারা মহা জমে পতিতা। ইতিহাস পুরাণের কথা উল্লেখ করিলে কি জানি মহিলাগণ ষভাপি অউহাস্য উত্থাপন কবেন, ভাই বলি আমাদেব রাজরাজেখরী ভিক্টোরিয়াব ছুছিভারাও কখন কখন অহন্তে পাকাদি কবিয়া থাকেন, এবং ইহাতে তাঁহাবা বিদ্দেশত লক্ষিত না হইয়া বরং আপাপ-নাদিগকে গৌরবিনী জ্ঞান কবেন।

অধুনা আমাদের দেশে বেমন কতক গুলি বিলা-দিতা থ্রিব। রমণী আছেন, তেমনি কতকগুলি কার্য্যতা মহিলা আছেন, তাঁহারা আহার নিজা পরিহাব কবিরা কেবল কার্য্য কবিতেই ব্যক্ত। নিজেশ দারীরের প্রতি কক্ষ্য নাই, সন্তান সন্ততির প্রতি কক্ষ্য নাই, কেবল আহুরক্তি নাংসারিক বাব্দে কার্য্যে, আমরা ইংলর প্রশংসা না ক্রিরা বরং নিকা!' করি। সংসারে বাহাছ্রী লইতে বা সেকেলে গোছেব ছুই একটা বমণীকে আপন ক্লেশ সহিষ্ণুতাব প্ৰিচয় দিয়া বাধ্য কবিবাৰ জন্য শ্ৰীর মাটা করা যুক্তি সঙ্গত নয়। পল্লীগ্রামে অনেক স্ত্রীলোক দেখিতে পাওয়া যায বাঁহাবা কার্য্য কালে জল রুটি মানেন না। ঝুপু ঝুপু করিষা জল পড়িতেছে এমত সমযে হয়ত এক গোছা বাসন লইয়া মাজিতে বসিলেন, কিন্তু তাহাতে আপনাব বা সংসাবের বে কঁত অনিষ্ঠ হইল তাহা তিনি জানেন না, হয়ত ভাহাতে ভাঁহার মন্ধি হইল, ভাঁহার সম্ভানের সৃষ্টি হইল, তিনি দাকণ বোগাজাক হটলেন, অতএব এমন গহিত কাৰ্যা কব। নিত। ভ জন্যায়, সাধ্যমত মাবধনতা জাগি কৰা অকর্মবা। ব্যণীবা সময বিভাগ কবিতে শিক্ষাকরুন, অর্থাৎ কোন সময় কি কাৰ্য্য কৰিতে হইবে, ভাগ স্থিব কৰিষা লইষা স্কল _ কাৰ্য্য কৰুন, ভাগ হইলে সকল কাৰ্যাই কবিতে পাবি বেন, অথচ কোন কার্য্যেবই বিশুঝলা হইবেনা। আব এক কথা সংসাবের উন্নতি কবিতেই সংসাবিক কার্য্য, যদি তোমাৰ শৰীৰ প্ৰনে সংসাবেৰ ঘোর অনিষ্ট হয তাহা হইলে আৰু ভূমি ভাহাৰ কি উন্নতি কৰিলে গ যে সকল কাৰ্য্য কবিবে ভালা পৰিকাৰ পৰিছের

হওরা আবশ্রক, আপনি যথ: বেসন পৰিছার থাকিবে, আপন কার্যাগুলিও বেন সেই রূপ পৰিছার হয়। আপন শয়ন গৃহ আপন সনোসত কবিয়া সালাইবে, পরিছাব প্ৰিছহ বাখিৰে। জাপন খ্যা দাসীতে পাডিয়া দিনেও তোষাৰ মনোমত হইল কিনা দেখিবা লইবে। দাস দাসীৰ থাবা সৰল কাৰ্য্য সুস্পাহ হব না, ঠিক না হবলৈ আপানি সে গুলিকে মনোমত কবিবা লইবা ভালাধিবকে শিক্ষা দিবে।

জাগাবীৰ স্বৰা দান দানীতে দিলে দেখি। জাথান কশা কৰ্তব্য। আপনি ৰখন ৰাগুকে বে কোন স্বৰ্য আগাব কৰিছে দিবে ওখন দেখিবা দিবে। কোন প্ৰকাৰে তাখাবেন জ্বপিছান নাহয়, বা চুল বা তুটা না পতিবা থাকে। স্বহুতে যে সকল কাৰ্য্য কৰিছে ইইবে এমন কোন কথা নাই, তবে তত্ত্বাবধান কৰা চাই। পাচিকা ছখ জাল দিতেছ, এমত সময় ভাগতে এনটা চুক্টিকি পভিল, কিছু পাচিকা গৃহিনী পাছে কিছু বনেন, এই ভবে হয়ত টিকটিকিটা শশবাতে কেলিব। দিবা সেই ছুগই পান ক্ৰেছেনিল, দাস দানীদিখেন আবা একপ নানা কাৰ্য্য বাধিন হয়। বিভাষে কৰ্ত্বা।

গৃহকার্য্য স্থাপনের নামই গৃহিনী পনা এবং দিনি সে সমস্ত স্থাশপাদিত কবিতে পাবেন, তিনিই গৃহিনী। বেসন নৌকার কর্ণধাব, সৈন্যের অধ্যক, তেমনি সংসাবের গৃহিনী। গৃহিনী ঝাইীত সংসাব চলেনা। যাহাব নংসাবেব গৃহিণী ভাল ভাহাব নংসারের দুখ অভুল।

গৃহিণী বনিদেই যে নথ পৰা, কোমৰে কাণত জভান, ভীতি সম্পাদিনী একটী কুল বমণীকে বুলিতে হইবে. তাহা নতে। আমাদেৰ চাক্ত হাসিনী নাটক নতেল উল ক্রিয়াও গৃহিণী, হিনি সংসান তনীৰ উপযুক্ত কাভারী তিনিই গৃহিণী। তবে যিনি বামীকে কর্জা বানাইবা আপনাকে জোর কবিয়া গৃহিণী কবেন, আমারা ভাহাকে গৃহিণী বিল না। হইতে পাৰে তিনি কর্জার গৃহিণী, কিন্তু সংসাবেব গৃহিণী, বিছন ।

গৃহিণী বড চৌকোশ ব্লীলোক ভিন্ন হৰনা, তাঁহাৰ নকল দিকে চক্ষু থাকা চাই, অন্ধব্যৰে কিন্সে নংগাবেৰ নাজ্ব্দ সম্পাদিত হইতে পাবে সেই দিকে যিনি দীক্ষা নাখিয়া স্কান্ধব্যে স্বকার্যা সম্পাদন কবিতে পাবেন ভিনিই প্রকৃত গৃহিণী পদ বাত্যা। আমি পুৰুষ যে বাবে ভিন ভবকারী ভাত স্থাই, ভূমি বদি সেই ব্যবে আমাকে পাঁচ ভবকানী ভাত ভূপ্তির সহিত খাওয়াইতে না পাব ভবে ভূমি কিন্সেব গৃহিণী ?

পানগুলি আপনাৰ বা তাপনাৰ লোক ৰাবা সাজাই ভাল, সে গুলি বাজে গোকে সাজিলে খাইতে ভালঞ্জপ প্ৰবৃতি হয়না। শ্যম কক্ষে অধিক স্বধ্যাদি বাধিয়া ক্ষঞালবাড়াইবে না শৃহহাৰ প্ৰভৃতি সভতবেশ পৰিছার পবিজ্ঞ বাধিবে। ব্যবহার্থা বসন গুলি এক ছানে বা
থ্যানে স্থানে জড় কবিবা না বাধিব। বেশ জবে জবে
সাজ্জত কবিবা বাধিবে। সংসাব স্থখ সাধনাব খান,
নবন মন বাহাতে পবিত্র থাকে ভাহা কবিবে, ভাহা
ইইলে শবীরও ভাল থাকিবে। অলস হইবে না, আলসা
সংবাদার, আলস্য পববশ হইবে ভূমি জনেক স্থখ নট
কবিবে।

আমবা যে নাটক নভেল পাঠের বা উল বুনাব
নিন্দা কবিলাম তাহা নহে, ভাল নাটক নভেল পাঠে
ক্ষতি নাই, তবে দিবানিশি বে নভেলই পডিতে হইবে
এমন কি কথা ৮ এ সংবাবে কি নভেল পাঠ কবা ভিত্র
ক্ষাব কোন কর্ম নাই ৮ উল বোনাব নিন্দা কবি না.
কিছ উল অপেক্ষা সাধাবন সুতীকার্য্য অর্থাৎ ছেলেদেব
ভালা সেনাই, বালিদেব ওঘাত প্রভৃতি তৈযাবি ববাব
সংসাবেব উপকাব আছে, উলে কেবল অর্থবাধ,
বিশেষতঃ সকলেব পক্ষে উল বোনাব নেশা বভ্
ক্ষিকিকব। পশ্যেষ কার্য্যে বামাধিক) হয়।

শ্বশুর ও শ্বাশুড়ী।

খণ্ডৰ খাণ্ডজি স্বামীৰ পিতা নাতা, প্ৰতৰ্ণ কভদ্ৰ ভক্তি আহ্বার পাত্র ভাষা উল্লেখ বাহুলা। কুলবধুগণেক শশুৰ শাশুভীগত থাণ হওমা উচিত। কি কৰিলে टाँशन। महुष्टे थाकिरनन, छिवस्य निर्मय यह लख्या গাবিশাক। ভাঁহাবাবে সকল খাভা প্রিয় ভাগ সনভে প্রস্তুত কবিষা দেওছা কর্ত্রা। খৃত্বের জল খাবার वय करिया नाक्राहेया जित्त, अ नकल काथा जान जाती-গণকে ববিতে দেওবা অকভবা। উ:হাবাবে কার্যা কবিতে নিষেধ কবিবেন, ভাষা কদাচ কবিবে না। বালাবস্থায় পিতা মাতাব থেতি যেকাৰ শ্ৰাদ। ভকি কহিতে হস্তবালয়ে আসিয়া যুগুৰ শ্বাহুডীৰ প্ৰতি কোন অংশেই তদপেক্ষানান আংকাভিকি কবিবেন।। পীডিত অবহাৰ ভাঁহাদিগকে প্ৰাণপণ বড়ে দেবা ভঞাৰ৷ • কহিবে।

আধনিক বমণীগণ মধ্যে অর্থশুক্ত শ্বন্ডৰ আভিডি বা বিধনা খান্ডডির প্রতি ভক্তি শ্রদ্ধান বিপর্যান প্রিলক্ষিত হয়, ইঃ। বডই ডঃখেব বিষয়। আপনি গৃহিণী হইযা খাশুড়ীকে দানীব স্থায় ব্যবহার করা অপেক্ষা অধিক গুরুত্ব পাপ বোধ হয় স্থার নাই, বাঁহাবা একপ প্রকৃতি সম্প্রাব্মণী তাঁহাদিগের মুখাবলোকন করিলেও পাপ আছে।

আধুনিক নব্য মুবক সম্প্রাধকেও আমবা এসংক্ষে
কিছু বলিতেছি, উছোবা বেন স্ত্রীব কথাৰ সহস্য মাতাৰ
বৈবী হইষা উছোকে ত্যাগ কবিষা স্ত্রী পুদ্ধ কন্যাদি
লইষা সংসাব না কবেন। যে মাতাব আণীর্ন্ধাদে তিনি
আদ্ধি কর্মা, বাঁহাব প্রসাদে আদ্ধি তাঁহাব স্ত্রী পুত্র, দে
মাতাকে পবিতাব ক্বা পশু ব্যবহাব অপেকাও তেন।

ব্যবীগণ মনে কন্ধন দেখি, যে বুখন তিনি আগন পুজেন কর্জে পভিবেন, যখন পুজে কর্তৃক প্রতিপানিত হইনান দিন আনিবে, তখন মত্তিপ ভাঁহান পুত্রবধূ উল্লেক পবিহান করিবান জন্ত উল্লেক থানিকে সম্বান্ধ করে, বাধ্য করে,—তাগ হইলে তিনি কতনুব বিমাদিত হন। দেইকুপ মন সকলেবাই, মাতাকে দে পুত্রেন সহবাদ পবিত্যাগ ববিতে হন ইহা কি কম্তাধ। যে পুজকে কতন্ত্র কৃত্য মুক্তিমা সামুষ কবিদালেন, আজ কিনা দেই পুজ ভাঁহান পত্রীন অসুব্বাধে ভাঁহাকে ভাভাইনা দিবে, ইবা কি কম ছাখে।

খাশুকী বর্ত্তনালৈ পুত্রবৃধ্ব গৃহক্রী হইবা উঠা উচিত নতে, তাহোতে তাঁহাব সনে ক্লেশ হইবাব সম্ভাবনা। বধু যত বছই হউন, খাশুকীৰ প্রামর্শ ব্যতিবেকে তাঁহাব কোন কার্য্য করা অক্যায়।

° অনেক কুলবধূ আজ কাল আপনি নাধেব প্রাধে মোমেব পুতুলটী বাজিয়া উল্বুনিখা, নাটক নভেল

পড়িষা দিন কাটান,কিন্ত ব্লন্ধা শাশুড়ী সমস্ত দিন কঠোব

২৬

বঙ্গীযমহিলা।

পবিশ্রম করিয়া গৃহকার্য্য সম্পাদন কবেন, ইহা জতীব অন্যায়। যিনি খাওড়ীকে এরপ দাসীভাবে রখিতে প্রস্তাত, তিনি কোমলজনয়া বৃদ্মহিলাপদ্বাচ্যা হইবাব উপযুক্ত নহেন, তিনি নাবী দেহে বাক্ষ্মী।

স্বার্থপৰ হইলে এ সংসাবে কোন কালে ভ্রম পাইবে না, যন্তপি সংসাবকে পুথেব ব্যা কান্ন কবিতে চাও, यिन देश कीवरन मर्त्न मरन सूथी शहरा ठाउ, उरत सार्थ-প্ৰতা ভাগি কৰ, নভুৱা কখনই মুখ পাইবে না। সুখ

বামনা অলিক অপুমাত ২ইবে।

ভাশুর, জা, ননন্দু, দেবর।

ভাগুর স্থামীর ক্ষেষ্ঠ জাতা, সুতরাং জিন ভক্তি ও শ্রন্ধার পার। উাধাকে কথন ভাছিলা করিবনা। শ্বত্যকে ব্যৱপ মাক্ত শ্রন্ধা ও ভক্তি করা উচিত্র, তাঁথা-কেও তক্ত্রপ কবিবে।

ভাত্তৰ-পছীকে ভক্তি কৰিবে। যন্তপি তিনি সমব্যক্তা হয়েব, তাঁহার সহিত বেশ নথিছ থাকে, তথাপি
তিনি ভক্তিব পাঝী, তথাপি তাঁহাকে মনে মনে ভক্তি
বিতে হইবে। বখন উাঁহাকে কোন একানে জকুটি
ভক্তি কবিয়া কথা কহিবেনা, বা তাঁহার প্রতিবাগ কবিয়া তাঁহাকে অপুনানিত করিবে না। বাগ ও অভিমান ছুইটা স্বতন্ত্র বস্তু, অভিমান কবা যাইছে পারে,
কিল্প বাগ বলা উচিত নহে। হিংমা অহস্তার প্রভৃতি
কতকভ্ষি বস্তা হুতি নাবীষ্ণানে স্থান পাইবাব অন্যোগ্য, সেভ্লিকে ভাতি ছুবা সহকারে ত্যাগ কমিত ১ইবে। সেভ্লি স্থাস্থা সহকারে ত্যাগ কমিত পবিবার মধ্যে বড্ই বিপদ্। সেত্তলে সংগাবিক সুখ লাভ প্রত্যাশা আকাশ কুস্ম নাত্র।

দেবৰকে আপনাৰ কৰিষ্ঠ আভাৰ ক্লাম ক্লেছ কৰা কঁত্ৰৰা, ভাষাৰা ভবীৰ নিকট যে সকল যত্ন প্ৰভাৱান কৰিতে পাৰে, ভাষা যেন ভোষাৰ নিকট পাৰ। ছোঁট ছোট দেবৰ গুলিকে বড়ে আহাৰ কৰাইবে, পবি-জ্বদাদি পৰাইষ। দিবে, ভাগদেব আহ্দাৰ সজ্জ কবিৰে, এবং মাভাৰ ন্যায় ভাহাদিগকে লালন পালন কবিৰে। বুখন ভাগাৰ। বিবাহিত হুইবে তখন ভাহাদিগেব ফ্রীগণকে আপন ক্নিটা ভ্ৰীৰ ভাগে মেহ কবিৰে।

ননন্দু হোগা অপেকা অধিক ব্যক্ত। হইলে ভক্তিব থাত্রী, বনিঙা স্কেন্দী ভনীব সাদৃশ্যা বিবেচ্য। সম্-বসক্ত ইউলে ফুল্ব বঁকুত্ব আপিত হইলে পালে। সে বকুত্ব বহু মধুবা। নন্দুগন সাধারণতঃ অধিক দিন পিছুভবনে থাকিবেন না, অ্তবাং ভাঁগাদিগেব এটি বিশেষ বঙু বাখিবে।

অধিকাংশ বিধবা নিক্দুণিত্তবনে বাস কবেন, কেহবা অভাব হেতু, কেহবা সাধ ববিষা— নে অবঞায ভাঁহাদিশকে অযত্ন কৰা নিভান্ত সভাব।

জনেক জীলোক এবারবর্তী থাকিতে ইক্টা কবেন
না, সথচ দে কথা গ্রহণা প্রবিশ্ব পবিতে না পাবাহ ধেববং জা, বা ভাগুর এছিতিব বিগকে নানা কথা নামিকে গাগাইয়া উচাব নন ভাব কবিবা দিয়াগুর বিজ্ঞের কবিবা থাকেন। আমবা দে খলে ব্যবীগবকে অস্ত্রোধ কবি যে উচাবা। সেরণ কাঠ্য কবিষা স্নো-মালিনা ভাগেন না কবিনা ববং প্রস্পার্থের স্মৃতিক্ষমে বিভিন্ন হন। স্বামী ব্ধন একণ ভাব

২৯

বুকিবেন, তখন স্ত্ৰীকে বুকাইয়া তাহা হইতে যদ্যপি

বিবত কবিতে পাবেন ভাগই কবিবেন, নভুবা সংক্ষে বিভিন্ন হইবেন, কোনকপ কগড়া কাঁটি কলহ ঘদ্ধ করিয়া

একার্য্য নাকবাহয়, ইহাই কতব্য ও বাঞ্চনীয়। বন্ধুৰ সঞ্চিত বাল্যকাল ছইতে বন্ধকঃ পৰ্যান্ত বন্ধুন্দ

থাকে, কিন্তু জাতাৰ সহিত থাকেনা, ইহা কি কম ছ:খ! ভাতা অপেক্ষা প্রিয়বন্ধ কি আব ইহ জগতে আছে? নামান্য অপু প্রিকলিত স্থ এত্যাশায় সেই বাল্যেব

স্নেহের প্রাণের ভাইওলির মহিত মনোমালিনা স্থাপন কবিওনা, সে অংগ দুখ হইতে বঞ্চি হইওনা।

সৃামী।

বহনীগানের স্থামী অংশকার প্রিয়পদার্থ ইহ জগতে আব কি আছে ? যে ভাগাবতী স্থামী হবে সুখী ভাষার পক্ষে এ সংসাব নক্ষন কানন, এ প্রবিধী সুখ শাস্তি নিকেতন। স্ত্রী ও স্থামীর যে প্রণয ভাগাব নাম দাম্পত্য প্রণা, এই প্রণয় মাত্র উপলক্ষ করিয়া কত লোক ইহ জগতের করি কিছিলেন, কত লোক কত প্রকার প্রণয় পুতুক নিধিয়া জগতে অক্ষয় কীর্ত্তি বাবেল, কিন্তু লে প্রণয় কাহার প্রত্তিবা কাহার সম্পত্তি কাহাকে দিভেছেন ? সে প্রণয় বমনীন – সে প্রথম সুক্রেব। যাহাবেল মুক্তি কাহার সংসাতি কাহার সংসাতি স্কর্তিব। যাহাবেল মুক্তি কাহার সংসাতি স্কর্তিব। যাহাবেল মুক্তি কাহার সংসাতের স্থমী।

ষ্ট্রীকে ভালবাদেন। এসন লোক ত দেখিনা, তবেআল্ল বা অধিক। ভালবাদাব মাধা মাথিতেই মুধ,
বমনীগন হেমা ভিখাবিনী, এগ্য তাহাদেব অনুদ্যের
একটা অভি কোনল পদার্থ, তোমার রুপণতা প্রকাশে
সে আপন এগর দানে বিবত রহিতে পাবে না। কিছ
ভূমি খীর প্রেমাণাব বিভূত কর, সেই বলনীন প্রেমান বাদি সবছে তথাব রাখিতে কুচ বল হও, নতুবা নে
পাগনিনীব মুনের মুধ শাতি হব কই ?

. বিবাহ একটা পব্িত সূত্র, সেই স্থানে স্ত্রী পুরুষকে আবদ্ধ কৰিবাৰ উদ্দেশ্যই ভাহাদিগকে দাম্পতা প্ৰণ্থে ভাসমান কৰা, ভাহাদিগকৈ এক ক্ৰদ্য হইষা মুখ সচ্ছদে সংসাব যাত্র। নির্বাহ কবিতে দেওয়া, তাগদেব ছুইটা क्षमग्रदक अक कविष्ठ वना। किश्व विवादश पूर्व्स कर्जु-পক্ষীয়দের এক বাবও দেখা উচিত যে এ বিবাহে ভাহা-দেব মন্তবা উৎসাহ আছে কি না। অনেক পিতা মাতা অৰ্থ লোভে আপন পুত্ৰ কল্পাৰ বিবাহ দিয়া থাকেন, কিন্তুকি শোচনীয় যে তাঁহাবা ভাবেন না যে তাঁহার। তাঁহাদেব অতি প্রিয় পুত্র কল্পান কি ভয়স্কর শান্তি দিতে কুত যত্ন। ঈখন না করুন, যত্মপি কালে ভাহাদেব প্রশক্রেব এণ্য বন্ধমূল নাহ্য তাহা হইলে তাহাবা চিবদিন অসহাক্লেণ সংগ কবিবে, ভাগদেব পক্ষে এ সংসাৰ অভি ভয়কৰ স্থান হইয়া উঠিবে, অন্তৰ্জালা ভাষাদিগকে চিবকাল জজাবিত কবিবে। সেই কোমল অবদয় হুগলের অভতেল হইতে সুদীর্ঘ নিশ্বাস নিবতার এবাহিত হইৰে।

সুন্দনী প্রী নকণেই বাসনা কবে, তবে কি কুৎসিত বমনীব বিবাহ হইবে না ? হইবে, আগনে চক্ষে যাহা সুন্দব তাহাই পুথিবীন সুন্দর পরার্থ কুৎসিত বদি আমার ১চকে সুন্দনী হয়, তাহা হইবে কি সে সুন্দনী নম ? স্থানীব চক্ষে বে সুন্দনী নেই সুন্দনী, বমনীর অপবরেব্ নিকট সুন্দনী হইবাব ভাবেঞ্জ নাই! ুল্লী পুরুবেৰ অব্যাসত বিভিন্নভাষ এণ্ডের জ্পাট হয় না। পেৰিতে গেলে, শুধু গামাজিক নিষ্মে নহে, এট্রুভিক নিব্যেন ব্ৰব্বজী হইবাও ব্যনীকে পুরুষের জ্বান হইতে হইরাছে, জতএব ব্যনীকে চেটা করিবা খামীব সহিত অব্যাম নিষ্টিত হইবে, নজুবা এগ্যে সুখ হইবে না, ব্যবীকে আগেন মাণ্ডাইখা পুক্ৰেৰ মন হাইতে হইবে, ভবে পুক্ৰ কোমাৰ সুশা কৰিবে, তবে উপাস্য দেবী বিলিকা যানিবে।

এই তাপ দক্ষ বংসাবে স্ত্রী আমাদেব জীবনেব অন্ধান্দিনী, সাংসাবিক সুথ সক্ষলতা প্রভৃতি যাহা কিছ অভল সুথ বলিষা গানা কৰা যাইতে পাবে, তাল ক্লীতে নিহিত। অতএব গেই রমণীগণকে কিবাপে সুখেব সাধী কবিবা লওবা যাইতে পাবে ভাষা বিবেচনাক বিষাদেখাউ চিত। আজে কাল যে সভ্যকা যে উন্নতি, ভাবতে প্রবিষ্ট হইয়াছে, ভাহা সাধাৰণ" শিকাঞাভাবে। যাহাব ক্ষমতা আছে সেই আপন সম্ভানকে শিক্ষাদিতে তৎপব। যখন শিক্ষাব নিন্দা কবা যাইতে পাবে না, তখন জী শিক্ষা অন্যায় কি কবিয়াবলিব ৷ জীশিকা প্রভাবে জীগণেব মন উলিভ কবা হয়,ভাহাদিগকে সম্ধিক ধর্ম ও নীতি দ্বাবা আবৈদ্ধ কবাহয়। মানসিক ভাবওজান সমান না হইলে দাম্পতা প্রণযের পরিপ্রাষ্ট হয় না. স্মৃতবাং স্বামী পণ্ডিত

৫ মূর্থ জীতে প্রণয হওষ। অসম্ভব । অনেকে ক্রী-শিক্ষাব বিবোধী। তাঁগদেব মতে শিক্ষা দিশে স্ত্রীগণ অসচ্চবিত্রা হইয়াষায়। আনতাভা জেসিমো শিখিয়া "জেসাই স।" হইষা উঠে। বস্তত এ কথায় বিকুমাত স্বেবভুগ নাই। শিক্ষা প্রভাবে বমীগণ কুপথ হইতে সুপথে আনিবে, স্থায়াস্থার বিচার কবিবাব ক্ষমতা প্রাপ্ত হইবে। শিক্ষায যখন কুফল ফলে না, তবে কুশিক্ষাব বা অভ্ততায় কুফল ফলিবাব সম্পূর্ণ সম্ভাবনা। আঁজি কাল অনেক ত্রীলোক শিক্ষা প্রাপ্ত হইতেছেন, কিন্তু ভাগতে কি বুচবিতাৰ সংখ্যা হুদি ২ইযাছে ৷ তবে যেমন কোন শিক্ষিত পুক্ষেও চুবী এভূতি অসং কাষ্য কবে, সেই ৰূপ ছুই এক জান শিক্ষিতা বমনী কুকাথো লি**ও**। ^হই ৱে, শিক্ষাৰ থাতি কখনই সে দোষ অপিতি হইতে পাবে না।

ষিতীয় বধা সকলেব মন কথনই সসান নতে, কোন বমনী শাস্ত একতি সম্পন্ন। কেহ বা মুখনা।
শিক্ষা একাবে ববং তাহাব সাম্যে ইততে পাবে, বিশ্বু
ইন্ধি অসম্ভব। অবেক পঞ্জীপ্রমে অবেক বমনী আছেন,
বাহাবা অনিক্ষিতা অথচ — ফেঠাই মা। প্রামে কানবিবাব
শামাতা আনিকে তাঁহাবা সতে নিধুব উল্লা তনাবিবাব
বাইনা সহেন, আমনা বলি ইহা কুনিক্ষাব কল, অভ্ততাব

একাৰ অসম্ভব। ভাষাৰা সদাসং জানিবাছে, উচিত তহচিত বুঝিবাছে। ভাই বলি ব্যনীদিগেব শিক্ষা দেশেৰাজ্ঞানীৰ কঠবৰ কথি

নাধাবণত: হিন্দু রমণীগণের উত্তমকণে শিক্ষা দেওয় হয় না। নহ দুগ বংসর বহত্তেরের সময় বখন তাহাবের পরিবর হয়, তথন তাহাবা আরু শিক্ষার সময় কথন পায় হ বার তের বংসরে মাতা হইনা শিক্ষার প্রতি আরু কিমার বার। বমণীগণের বিবাহের পার আরে শিক্ষার প্রথাত উপার থাকেনা, অভঃপুরবর্ত্তিনী হইনা পড়ে, আরু শিক্ষারপ্র শেষ হয়। বিবাহের পার বাজীতে শিক্ষির বাথিয়া শিক্ষারপ্র শেষ হয়। বিবাহের পার বাজীতে শিক্ষির বাথিয়া শিক্ষারপ্র শিক্ষারপ্র হইনা উঠেনা। বিবাহের শিক্ষা প্রদান করা সংক্রে বিশেষ মনোবোগী হওয়া বিধের, কিন্তু এখনও ভাঁহারা ভ্তিম্বের উদাস্ত প্রকার করিছেছেন।

অধিক নাই, ভাগাদের আদিবা হৎযা আয়নাক। স্ত্রীগণ বিশেষতঃ বাণিকাবা বাংগতে কুংসিত নাটক নভেল নাপডে, তবিষয়ে সতর্ক হওয়া উচিত। বটতলাক বরপুক্তেবা যে সকল পুস্তক ঘাডে কবিষা বেডান,

বরপুক্তেবা যে সকল পুস্তক ঘাডে কবিযা বেডান, বস্নীগণ যাহাতে কৌডুহল পববশ হইয়াদাসীঘাবাঁ সেই সকল পুস্তক অবয় করিয়া পাঠনাকরেন, ভাগ কবা কর্ত্তব্য। শিক্ষায় কুশিক্ষা এবেশ কবিতে না পাবে তদ্বিয়ে সভক হওয়া সম্পূর্ণ বিধেয়।

হয়ত অনেক বদণী বলিবেন যে একপ সভর্কভা এক থাকাৰ জুলুম। আপনাৰা বলেব ুল্সি হালিয়া নাটক নভেল লিখিবেন, আব আমবা কি ছাই পডিছেও পাইবনা। আমবা বলি পুরুষ অধঃপাতে যাইতেছে বলিষাকি রমণীগণকেও ঘাইতে হইবে ? বমণী ভির এ দংলাবে আমাদের আব কে আঁছে? ভাঁহাদেব কোমল কুম্মৰ থাকুতি অবিকৃত না থাকিলে পুক্ষেৰ ভাপ দক্ষ হৃদর কিলে জুডাইবে থে নাম মুখে আনিলে ছণিবার বোগ শোকেব ছর্ত্তিসহ যাতনাও প্রাশ্মিত হয়, যাহারা সেই নিঃখার্থ ফ্রেছ সম্পন্না জ্বন-নীব •জাতি, এক রক্ষে লভাকণে গজাইয়াযে স্নেহ বঞ্চন আঞ্জীবনে ছিডিতে পাবিনা, বাঁহাবা নেই অভুন স্নেহ সম্পন্না ভগিনীৰ জনতি, আনৰ বাঁহাৰ কণামাত্ৰ কটাক্ষ কিবৰে, প্ৰাণ সকল আংলা ভূলিয়া যায়, বাঁহাবা সেই হ্রদ্যের অধিষ্ঠাতী দেবীব আন্তি আমবা প্রাণ থাকিতে ভাঁহাদেব অধঃণতন দেখিতে পারি না।

নিক্ষাৰ সহিত আঁগণেৰ নীতি নিক্ষাও পাওৰা একান্ত বৰ্ত্তব্য, কিন্তু পুঞ্জৰ ভাষাতে মনবোগী হইবেন কি p অনেক রমণী হযত এক প্রকাব চলন সই শিক্ষা পাইরাছেন, অনেক নাটক নডেল, পাঠ করিবাছেন, কিন্ত নাটক নদেল পাঠেব উদ্দেশ্য অভি আল কুলু কুল্বীর বুকোন, খানীগণ ভাষাদিগকে যে শিকা দিবেন কি দ কেবল সুকো হাসি হাসিশে চলিবে না, মুগের ভবকে ভাসিলে হইবে না, স্তাকে একেত আলোদিনী ব্যিতে পুক্রব চেটা ক্বিবেন নাকি দ

পণ্ডিত খামীর পাক্ষ মুখ স্ত্রী রড ক্ষোভের কথা,
সাধারণতঃ বস্বাপাগরকে চলন সই লেখা পাড়া শেখান
কর্ত্তব্য ন সংসারের তিমার পত্র বাখা, আমীকে পত্র
লেখা, বালক বানিকাদিগকে শিকা দেওমা বস্বাপাগরের
কর্ত্তর্য কার্য্য, সে সকল কার্য্যে লেখা পড়া জাবা
থাকিলে তাঁহাদের বিশেষ উপকার আছে। বস্তত্ত্ত শিক্ষার বমনীগগরে সমনিক ধর্মবতা ও হিতাহিত্ত বিবেচনা শক্তি সম্পাধ করে, আত্তর আমবা স্ত্রী-শিক্ষার
বিপক্ষে কলা কথাই করিব না। হয় ভগাবাদ
মন্ত্রনিয়াছেন বিন্যা পোর পালনীয়া শিক্ষ নিয়তি
ব্যক্ততা ব

স্থানীৰ ভালবাৰা বননীৰের অভি প্রার্থনীয় বস্তু, দে ভালবাৰ্যা যে না দাভ কবিতে পারিল, ভাগব পক্ষে এমংবাৰ নবক কুলা। মেই ভালবাৰা লাভ কৰা না কৰা বমনীৰ্মণেৰ হাত, বমনীগণ অল্প চেটা কবিলেই বধ্ন ভাহা খীন আয়ন্ত্র বিভে পাবেন, তথ্য কেন সৌ চেটা না কবিবেন ৮. ষমনীগণকে স্থামীগণের মন বোগাইবা কার্য্য করিছে হইবে। স্থামী বাহা ভানবাদেন, তাহা করিবে, স্থামী বে কার্য্য করিতে নিষেধ করিবেন ভাহা করাত করিবে না। তুনি অবিবত তোমান পরিব্রভামনী প্রেন্ত অভ্নান পরিব্রভামনী প্রেন্ত অভ্নান স্থামী স্থামন করেব প্রেমা উৎসেব মুখ পুনিয়া করেব প্রেমা উৎসেব মুখ পুনিয়া করেব প্রায় ভারা করেবে আগন ইক্ষার উদ্ধানিত হইয়া ভাহাব মনোমোহিনী শৈত্যপুর্বে ভোমান স্থামীজ্বদ নিশ্ব করিতে থাকুক।

খামীৰ অমতে বা আজোতে অপৰ পুক্ৰেৰ সহিত কথা কহিবে না, আপন মনোহৰ লক্ষাকে জ্বাঞ্চনী দিবে না,খামী তোমায় যে বেশে দেখিতে ভাল বাসেন, যে অলকাৰ পৰিলে ভাল বলেন, তাহাই পৰিবে। ভাহৰি মনেৰ মত কাৰ্য কৰিতে কদাচ কুঠিত হইবে না।

স্থামীৰ বন্ধু বান্ধৰ দিগকে বিশেষ বহু ব'ৰিবে, ভাঁহাৰা ভোগাৰ বাদীতে আদিলে কথন বিৱক্ত হইবে না। তিনি ব'হাদিশকে ভালবাদেন, ভূমিও ভাঁহা-দিগকৈ ভালবাদিতে শিক্ষা ও চেষ্টা কবিবে।

জনেক বমণী প্রথমতং স্বামী প্রেমের উপযুক্ত পাত্রী কইয়াও পাবাব হয়ত তাহা হইতে বঞ্চিত্তা হইয়া নিদারন মর্শ্বজ্ঞালা দহ্য কবেন। এ দোবা স্বামীক নব—বমণীর। নব বিবাহিতা জীব প্রতি সামীর থেকপ বাণ্ট্যিক বন্ধুও ভালবাসা থাকে, অধিক ঘনিষ্ঠতা ও পুনঃ পুনঃ মানসিক পবিভূপ্তিতে কালে ভাগৰ লামৰ হয়, কিন্তু আন্তৰিক ষ্টুৰাভালৰ। সাৰ বিশ্বুম। তাৰ ব্যতঃ যুহৰ না। অংধি-কাংশ মানিনী বমনী সামী-কলষ্পত একপ বিসদৃশ ভাব দৰ্নে অস্থিব ২ইখা দিক্ বিদিক্তবান শুন্য হইয়া স্মীৰ সহিত অনায় বৰহ আবস্ত কৰিয়া তাঁহাৰ প্ৰতি অবিশ্বাসিনী হইষা পডেন, এবং দিন দিন জনস মধ্যে বাগও মানকে আংশ্য প্রদান করিষা নীয কমনীয় জনয়কে বিক্লুত কবিষাবদেন। কিন্তু ইছাতে সুফল ফলেনা, বম্বীগণ যাল৷ আন্থাৰকেন ভাছাৰ বিপৰীত কা হয়। সামী জন্য জমশং বজু ভাৰাপল হট্যা যায**় ভাট বলি, ২**ত পাৰ বাস **ভ্যাগ** করা চাই—বাগই ভবিষাত মানসিক বিজেদেব মূল, **অ**ভিএব মানিনীগণ সাবধান, যেন মান জমশঃ বোষে পৰিণতি .. না হয়।

পানী কোন প্রশাব গৃহিত বার্য্য কবিলে ওংক্ষণ। তাছার জন্য তিরস্কার কবিবে না, সময় বুরিয়া সে কথা উংবাগন কবিবে, এবং ভিরন্ধানের পরিবর্ত্তে আপন এংথ প্রকাশ কবিবে।

গ্ৰত অভিযান বাগবং জন্দন কৰিবেনা, ৰে বড অভিযানী ভাগাৰ অভিযানেৰ এত আদেৰ নাই—অভি-মান একেবাৰে ভাগি কৰিতে নাপাৰ সমৰ বুকিবা

স্থামীৰ কোন দোষ দেখিলে বমণীগণ বেন তৎ-ক্ষণাৎ ভাষাৰ প্ৰতিবিধানে বছুপৰ নাহন, বছদিনেৰ माघ अक नित्त यात्र ना, त्रक्रमृत एक्त्र कवित्त थ. জাহার শাখা প্রশাখ। প্রাদি এক দিনে ভাকায় না। দোষ কবিকবণেৰ উপায় কলহ ছক্ত অভিমান বা ৰাগ নহে, ইহাতে স্বামী হয়ত সে দোষ আবে কবিবেন না বলিয়া শপথ কৰিতে পাবেন,কিন্ধ ভাষা ভাঁচাৰ হৃদ্যেৰ কথানা ফইতে পাবে, তিনি হসত গোপনে সে দোষ কবিতে পাবেন। তবে কি কবিবে ^१ উপযুক্ত সময়ে— যখন দেখিবে ভোমাৰ স্বামী ভোমাৰ শুভি প্ৰেম পূৰিত লোচনে চাহিষা আছেন, যখন দেখিবে সে তাঁহাব ক্ষম প্রীতিব পূর্ণোচ্ছানে উচ্ছাদিত তথন মধুব আবেগ ভবে আপন মনেব কথা বলিভে পাবিবে না, ভাঁচাকে কোন প্রকাবে ভিবক্কার না ক্রিয়া আপন ছঃখ জানাইতে পাবিবে নাকি গ সেই ইন্দিবৰ তল্য মানসহাৰী ন্যন

হইতে ছুই এক বিকুবাবি কি আপনা হইতে প্ডিবে না প্ৰায়াণ হৰ্বৰ খামী কি বিকলিত প্ৰায়ে কে জ্বৰ মূছাইবেন না প্ৰথান অসুশোচনায় অপনি দক্ষ হইবেন না পূ এক দিবদে না হয় পীচ দিনে হটবে, ডক্ষেড্ৰ চিভিড ইউবো, মনীবা হইবনা, অক্ষাং মীপ্ৰ হন্তে কোন কাৰ্যাক বিভি না।

জনেক অভাগিণীৰ মদ্যপায়ী ও বেশ্যাসক কামী আছেন, আমৰা কেঁকল মাত্ৰ উচ্চাদিগকৈ আমীপ্ৰতি সম্দিক অব্বাগিনী ইইরা যাহাতে আগন ক্ষদ্যেক কাম্ব, প্রাবেৰ প্রাণকে বে সকল কুৎসিত কার্য ইইতে বিয়ত কবিতে পাবেন তৎচেক্তা কবিতে বলি যেন "বিষ্ণা বিষ্টোশ্বর্থ" যনে না কবেন।

পুরুষণাপন মনে বাথা কছবা যে তাঁছাব জীব চৰিত্র যাদাপি সন্দ হয় তাথা ছইলে তাঁছাব জাদধ মেনন বাধিত হয়, তাঁহাব চবিত্রেব দোষ দর্শনে তাঁহাব জীবও তেননি হয়। অবলা হয়ত সকল সময় সকল কথা যবিতে তাহাব না, তাহাব মনেহ তুঃখ মনেই বহিন্না যান্ন, কিছু তাহাব অন্তবে অভি গোণনে যে শত সকল কথা কিছক অবিবত দংশন কবিন্না তাহাকে আকুল কবে তাহা নিশ্চম।

আধুনিক ব্যণীগণেব কজন পুর্ব্বতন বন্ধ-কলনাগণ অপেকা অনেক কম। পুর্ব্বে বে দকল রমণী চাবি পাঁচ পুজেব মাতা হইয়াও দিবদে খামীব সহিত কথা কহিতে নাহদিনী ইইতেন না, লক্ষার বদন অবনত হইত, এখন মেই বমগীবাই আবাব মাতা হইবাব পূর্জ হইতেই স্বামীব বাহিত দিবলে কথা কহা দূবে থাকুক,একাশো খাঙ্ডীব সাক্ষাতেও কথা কহৈ ত বজ্জা বোধ কবেন না,এ সকল প্রশা বছলেশে বছল প্রিমানে প্রচলিত হইয়াছে, ভবি-বাতে স্থাবত হইবে, স্তুত্তার প্রতিষ্কৃততা সাধ-নাব উপায় নাই, এ সকল বিষয়ে ব্যাবাপ্রতিব স্থামীব মত কইয়া ওঁহারে অভিপ্রায় মত কার্য্য কবা কভব্য।

সংসাব কবিতে হইলে যত সাবধান হইযা চলনা, ষেমন কেন চভূব হওনা, দাম্পভ্য কলহ কখন না কথন ছইবেই হইবে। নে কলহ ২ইতে নিস্তাব পাইবাব উপায নাই-অভি নামাক্তব কলহেব প্র মিলন বড মধ্ব, ভাবলিয়াবমণীগণ যেন মিলনের মাধুবিমাব আশাষ স্বামী সহ কলহ কবিয়ান। বনেন। এ কলংকে আহ্বান কবিতে হয় না, অতি সতর্ক ভাবে প্রণয সাগরে অনস্ত মুখে ভাদমান অবস্থায়ও এই কলহক্পী তবদমালায তরকাষিত হইতে হয়। স্কুতবাং ইহাব আদবেব আব-শুক নাই। মানিনী বমণীগণ সাধাবণতঃ এই দাম্পত্য কলহ প্রিষ, আমরা মানিনীগণকে বড ভয় কবি। থখন কলছ অবগ্রস্তাবী তখন স্বামীগণকে এক্টী কল। বলা আবশ্যক, এ কলছ হাহাতে অধিকক্ষণ স্থায়ী না হয দে বিষয়ে সভর্ক হইবেন, বাত্তে কলহ হটলে ভাষাব নিলন নাহওয়াপ্রাস্ত নিজা যাওয়া অকর্তব্য । দিবশে কলহ হইলে শেষ হইষা আবাৰ সেই মধুৰ আন্তে হাদিব লীলাম্যী লাবণালীলা না দেখিয়া অন্যত্ত যা**e**য়া অক-ৰ্ত্বা। মানিনীগণ উভাদেৰ মান বঞ্চায় বাখিতে হিডাতিত জান শুক্তা চইয়া উঠেন, স্কুতবাং ভাষাদেব তথ্য কর্মবাক্র্বাজ্ঞান থাকে না। এই ক্র্ণিক বোষের বশবর্ত্তিনী হইয়া কৃত অভাগিনী যে ভালাব স্বামীকে চিব জ্ঞাবে মত কাঁদাইয়া অনন্তধামে গিয়াছেন তাঙাব ইয়ভা নাই। ভাই বলি এ সময় আমীপণ সাবৰান ^{হইবেন।} ভিনিও যেন আপন জেন বজায় বাখিতে পাগল নাহন, ভবলমতী বমনীৰ সহিত প্ৰতিযোগিত। স্থাপনে কত্যত চইয়া আমাপন অসাক্তা থাকাশ না কবেন। বমণীৰ অভুল ভালবাসা ভোমাৰ হৃদ্ধে আছি কি গভাহাৰ দ্যা, মাধা, স্নেহ, ক্লেমণত ভেজ সহিষ্ণ ডা ভোমাৰ আছে কি ? কখনই না, তবে কেন তাছাদেৰ নেই শামাক্ত অভিযানের প্রতিযোগীতার রত হইবে ভাই গ কিল্প ভাই বলিয়া ব্যণীগণ বেন কুযোগ না ব্জেন। মানময়ী জীবাধে হইয়া নাউঠেন।

সংগার যাতা।

যে বিবাহিত দেই সংসাবী, ছোট হউক বড হউক ডাগব একটী সংসাব হটবাছে। প্ৰম শ্রীতিভাজন স্বামী সুখে শুখিনী চইবা রমনীগণেব সংসাব
যাত্রা নির্মাণ্ড কবা কওঁবা। কি কবিয়া সংসাবেব প্রথ
রছি হয় তথ্বিময় গুলিনীকে বুঝিতে চইবে। সংসাব
কবিতে পেনেই অর্থব প্রবাহ্মন,তেনে সবলেব স্বামী বে
প্রচুব অর্থ উপার্জনে ক্ষমনান চইবেব ভাহা অসম্ভব,
বাঁগাব যেকণ আবে ভাষাৰ ভংগাই সংসাব বাত্রা নির্মাণ
কবিতে চইবে, কিন্তু বে গুলিনী অল্প আবা বত্তে
গ্রহিনী ক্ষামান বিবা প্রামিন চিত্রে উগিনা গৃহিনীগ্রহিনী আম্বান্যবাহ বিবা থাকি।

বিক্ষানিত বদনা সংসাবে অথেঁব এত প্রায়োজন যে কিছুতেই ভাহাব কুলান হব না. আন ব্রন্ধি সচকাবে গৃচকো কজাতে কোলা হ'বতে যেন ব্যায়ও ব্লন্ধি পাইবা থাকে, গৃহিনী পটু না চইবো কিছুতেই সন্তুলান চইবা উঠে না। সংসাবিক কত প্রকাব বাধা বিপত্তি আছে ভাহাব ইয়ায় নাই, বেই জন্য সকলেবই কিকিৎ সক্ষয় ক্ষাক্ষা কৰিব।

নাংনাবিক ব্যব বাদে যাহা উচ্চত হয় ভাহাবই নাম

গঞ্জ দে সঞ্জুর নানা লোকে নানা বর্মে কবিয়া থাকেন,কেহবা ভূসম্পত্তিতে,কেহবা কোম্পানিব কাগজে কেচ বা অন্য কোন প্রকাব কেববা গুলিব বিবা অর্থ সঞ্জুর করেন, আবার কেহবা গৃহিনী গহিনা দইয়াই পাগল। গহানা গভান আমবা মন্দ বখা বিলিনা, অনেকে বিভে পাবেন, যে টাকা আবছ বাধিয়া কল কিছ আমবা বলি আছে, অধি হথানি গছনা পাইলে গোমব প্রণিমী দছাই হন, ভাগ ভূমি না দিবে কেন প্রমান অভাবের সময় সোনা ব্লাব গহিনা যত শীজ কাজে আইসে তেমন আব কিছুই নব, সেই জন্ম গছনা গড়ান ভাব, তবে অধিক আবশ্যন নাই।

এই গগনা লইখা অনেক প্রী খামীকে বাভিব্যক্ত করিয়া ভূলেন, কিন্তু সেকুপ কৰা কর্ত্বয় নহে। খামীকে বিপদে কেলা স্থীৰ অকর্ত্বয়, তাঁথাৰ ক্ষমতা হইলে তিনি না দিবেন কি ৪ তাঁহাৰ কি তোমাকে তোমাৰ মনোমত বস্তু দিল্লা স্থী করিতে সাধ হল্প না

এইখানে একটা কথা বলা আবশ্যক, এ সংসাবে কতৰত্তলি জ্রীলোক আছেন, তাঁহাবা গহনা খোব, গহনা তাঁহাদেব স্থামী, পুজা, বা প্রাথ অপেকা প্রৈয় ব্রিলেও হয় — তাঁহাবা গহনার জন্য পাগলিমী, এবং সময় সময় স্থাইকে গহনার জন্য অত্যক্ত উতাক্ত কবিষা থাকেন। এরপ গণনাথিযতা এক একার্ব বোগ বলা যাইতে পাবে। গণনায় দৌন্দর্য র্দ্ধি কবে, যুজ্প এই ধাবদায় বমণীগণ অলদাব প্রিয়া চন দে সৃত্তুল কবা, কিন্তু তাগ চইলে আবেশাকীব গণনা পাইষাই তাঁহাবা সন্তুই হইতেন, গচনাব বারু সাক্ষাইবার বিশেষ আবশ্যক থাকিত না। বাহাট ইউক অভাগিক অণ্ডাব প্রিয়তাব আমবা কথনট পক্ষপাতি নহি।

সৃষ্টীৰ কৰ্ত্বৰ স্থাৰ সহিত সকল বিষয় প্ৰামৰ্থ কৰিয়া কাজ কৰা, ত্ৰী ৰখন তোমাৰ হুখে শুৰী, হুংখে ছংখী তোমাৰ সহধৰ্মিনী, তোমাৰ প্ৰায়েম বন্ধু-ডোমাৰ ইহ জীবনেৰ সুখত্তবী, তোমাৰ আছাদিনী, তখন-ভাগৰ অনতে কি তোমাৰ কোন কাৰ্য্য কৰা উচিত প নাবী জাতীকে অপদাৰ্থ ভাবিষা ভাগাৰ বিত প্ৰামৰ্শ কৰিতে কুঠিত হইওনা, ত্ৰীৰ ন্যায় হিচিছিৰী সকল বন্ধু ইংজগতে আৰ নাই, ভাহাৰ কোমৰ প্ৰায়েশ্ব সৰল কথাৰ ভূপনা বেকনেৰ সাব্ৰান প্ৰায়েশ্ব নাই।

সাংসাবিক রুমস্থ বার স্ত্রীব সম্মতি জবে কবা কন্তব্য, ভাষা ধইলে ডিনিও ভোমাব অবস্থা বুকিবেন, আঁব ভোমাব অলঙ্কাবেব স্থান হয় ত ওও পিড়াপিড্র কবিবেন না। বলি উপায় থাকে ডায়া হইলে কিরপে বাব পরিকে আসও মিওনায় হব জাহার উপায় বলিয়া দিবেন। আনাদের মতে সরল থবচ দ্রীব হাজে না লাও সংসাব খবচ ইত্যাদি দেওরা বিবেষ। আপন হাতে বে কার্যা ছুমি সুঝ না. বে বাবে জোমাব কুলান হয় না, ২৭৩ দ্রীব হাতে থবচ থানিলে সেই বাবে ভাহা অপেকা অনেকাংশে ভাল চলিবে, ভাই হবত শাস্ত্র-বিধাব বলিবা ধিবাছেন বে শ্রীভাগ্যে ধন।

কার্পণ্য দেওপ স্থা, জগ্রিমিত বায়ও বেইৰুপ দোষাই। কোন বিষ্টেবই আধিবা ভাল নয়। সে সকল বিষ্মু সমণীতে যত বুকিবে, পুক্ষে কখনই ওত বুকিবেন না।

ব্যনীগণের বেশ প্রিক্কার প্রিক্তর থাকা আবশ্যক, আপ্রিক্কার গানিলে শারীরিক নানা প্রকার পীড়া হয়, মন অপারিজ থাকে। পরিজার বাগড় পরিজে, জামা গামে দিলে অনেক অধিক্রিতা ব্যবা ও গোরিলকে বারু ব্রহিষ্ট প্রকার বারু ব্যবহা উপ্রক্রিকার পরিক্রিকার পরিক্রিকার পরিক্রিকার পরিক্রিকার পরিক্রিকার পরিক্রিকার পরিক্রিকার বারু এক কথা, এত্রভূমে অনেক প্রভেল। যে দেশের বম্পীয়ার কাজা, নির্ভাব জাল প্রাক্রিকার উল্লাব্য বে অর্ক্র উল্লিক্সী ভাবে থাকিবেন ইল আামানের ইজা বহে। অনেক ব্যবাধী একপ ব্যাদি পরিধান করেন ধৈ ভালিবিগকে উল্লিক্সী ব্রহিন্তেও অভ্যুক্তি হয় না।

বিশেষতঃ একখানি বল্লে সর্বাদ সম্পূর্ণ আছোদিক চর্ব না, আল্ল মোটা কাপত ও জাম। ব্যবহাৰ কব। সম্পূর্ণ সঙ্গত বলিখা ৰোধ হয়।

গৃহিণীৰ সকল বিষয়ে চক্ষু থাকা চাই, সকল কার্য্য প্রের উপন নির্ভিত্ত কলিলে চলিবে না, ভাষা ইইলে অপবায় হইবা। উত্তম কলে হিসাব পত্র নাথা বিধেব, অবং মধ্যে মধ্যে আমীকে নে হিসাব দেখাইবা ভাষাৰ প্রায়ৰ্শ প্রবাদ করা উচিত।

দান দানী গবেব প্রতি অবিখান করা জন্তার, অব১ অধিক পরিমাণে বিহাসও করা উচিত নথা ভালদিগেব প্রতি কথন কটুবাকা প্রবোগ করিবে না, মধুর
বাকে; বে কার্যা হয়, যে কার্যা ভর্মাবে দুল্ল না। দান
দানী-দিগকে সর্কান দিটু বিট্ বরিলে ভালাদিগেব
প্রত্ব প্রতি আরা ভক্তিও আরা কমিয়া বাস, ইচাতে
ভালায় তথেও নভোষে থাকে, গুনিবীর তৎপ্রতি কৃষ্টি
বাহা বলবি।

অভিথি পথিক সমাগত চইলে বথা সাধ্য ভাষা দিগকে সজ্যেব বাখিতে হয়। তাগেদিগের প্রতি বদাও বটুবাকা প্রযোগ কবিবে না। অভ্যাগত ব্যক্তিগণ সমাদবেব সামগ্রী।

'বদ্দীয় ললনাগণ ভাঁলাদেব মধুব পৰিত্ৰ কোমলভাব জন্ম জগং বিখ্যাত, যাখাতে ভাঁলাদেব সেই পৰিত্ৰ গুণ ক্ষকত বহে তৎপ্ৰতি ভাষাদেব বিশেষ দৃষ্টি বাখা কৰ্ত্ব্য।

গৃহ পাণিত পশুপক্ষীৰ উপৰ সৃষ্টি বাৰা চাই, ভাগৰা অবোলা, কোন কৰা বলিতে জানে না, কিন্তু মন্ত্ৰোৰ ভাগৰে ভাগৰা ক্ষ্ পিপালাৰ ভাজনা সহু কৰে, ভাগৰান কৰিছে গৃহিনী যে ক্লপ বন্ধু ও সভৰ্কভাৰ বিভি সভান কৰিছে গৃহিনী যে ক্লপ বন্ধু ও সভৰ্কভাৰ বিভ গভিপালন কৰেন সে ভলিব কাভিও সেইকল বন্ধু পেথাইতে বিশ্বাস্থ্য হত্যা নিভাপ্ত নিষ্কৃত্ৰনা কাৰ্যা। ভাগালিগকে নিভান্ত লাম লালীৰ উপৰ নিভ্জিব কৰিলে হইৰে না, আপনাদিগেবত দেখা চাই। অধিকাংশ দাল দালীৰই সভত আপন ইই লাধনাহ বিব্ৰুত্ত কিন্তু ভাগালেব সেই অধিলিপু পিপালায় ভোগাৰ আনিই আছে, অভব্ৰৰ ভাগাৰা যাগতে ভৎকাৰ্য্য ক্লভকাৰ্য্য না হয়, এইন কৰিজে চইবে।

ন্ত্ৰী সৃাধীনতা।

সভীত গোববে আমাদেব দেশীয় ব্যবীগণ অভুল-নীয়া, আমাদেব ব্যবীগণেব সেই সভীত নানা কাববে বৃহ্না ভইয়া থাকে। এক অল্ল ব্যবে আমাদেব ব্যবী গণেব বিবাহ হয়, ইহাতে অল্ল ব্যব ইংভেই ব্যবীগণ দুমী প্রাপ্ত হইয়া কুপ্রবৃত্তি প্রভৃতিতে মনোনিবেশ কবিতে অব্বশাপাল না। বিভীগ কথা, অভ্যাপ্তব্ ব্যি,—অভ্যাপ্তব্যা জন্ম সচবাচাৰ কাগৰ সহিত্ত সাজাধ বা সম্প্রীত হয় না, কেই সহসা বহণীর সবল

মনকে এলোভন দিতে পাবে না। অল্লব্যক্ষা যুবতী-গণের সাধারণতঃ নানা প্রকার বিপদ আশঙ্কা করিতে হয়, একে বালসভাৰ বশত তাহাদেৰ বুদ্ধি চপল, তাহাতে পুরুষের সহিত বিশেষ ঘনিষ্ঠতা হইলে ভাগাদের কোমল ৫ হিভাহিত বিবেচনাশূক মন ভাহাতে বণাড়ত হইতে পাবে , কিন্তু অস্তঃপুর মধ্যে বহুপরিবার একতে বাদ হেড বমণীগণ সংসা দে সমস্ত রোহণ জ্ঞাক্তাতা হইতে পাবেন না। সেই নিমিত আমাদেব বহু পরিবাব একতে বাদ বিশেষ উপকাবী বলিয়া বিবেচিত হয়। যে পরিবাবে স্ত্রীলোকের সংখ্যা ৰুম, কিন্তু পুরুষের সংখ্যা অধিক, সে স্থলে রম্নীগণের উপৰ বিশেষ লক্ষ্য রাখা উচিত। এ সকলের ক্ষয় কতস্থলে যে কত প্রকাব কুঘটন। সংঘটিত হইয়াছে ভাহাব উল্লেখ বাজলা।

ইংবাঞ্জ, কবাপি, ও আমেবিকানদিণের মধ্যে মী
ভাষীনতাও আধীন প্রবন্ধ (Free love) অভিনর প্রবন,
এবং তাহাদেব বিষম্য ফলও দেশকে ক্ষক্তিগিত করিতেছে। ঐ সমস্ত দেশে বহ পরিবাবেন অক্তের বাস
ক্ষেক্তিক স্থান প্রবিধী ও লাসী লৃইয়া সংলাব, সে
সকল তলে গৃহিশীব এককল পুরুষ বন্ধু আলিলে লাসী
রে সরিবা যাইবে, তাহাতে সন্দেহ কি ?

নে বাহাই হউক, স্ত্রীলোকদিগেব অব্রোধে বাদ

সর্কবাদী সমত । ভবে ভাহাতেই কিছু স্বাধীনভা এদনি কৰা কৰ্ত্তবা। প্রাদীনকালে ভাবতবর্ষে অন্তঃপুৰবাস্ও ছিল, অপৰচ ক্ৰীকাণ স্বামীলকে বেথানে ইছোবাইতেন। স্বামী সমভিব্যাহারে তীর্থ পর্যাটন, দেবাবাধনা প্রভৃতি সমস্ত কার্য্যই বম্দীগণ প্রবাশ্বরূপে করিতে পাবিতেন। তথাজীত আবও অনেক কার্যা যে ভাষারা স্বামী দলে প্রকাশ্যকপে কবিতেন তাহাব প্রমাণ পুৰাণ ও সংস্কৃত নাটক ইত্যাদিতে পাওয়া যায়। বিস্তৃ মুসলমানদিশের ভারত অধিকারের অবারহিত পরেই ভাবতে ছুদ্ধান্ত যবনদিগের অভ্যাচারে অন্তঃপুর বাসের কঠোৰ নিষম দৃদ্ধপে প্ৰবৃত্তি চয়। এখন মে অভ্যাচাৰ খনেক পৰিমাণে শিযাছে—সুতবাং আবাৰ কতক স্বাধীনতা দেওয়া কর্তব্য। যে স্বাধীনতাব প্রচাবে "মধু-চন্দ" (Honeymoon) গত হইতে ন। চইতে—স্ত্রী ও সূমীতে কাৰথং বন্ধোবস্ত হয়, সে সূধীনতা আমৰা मिटक हाकि का ।

দ্ধী বা সৃংখী নির্ম্কাচনের (Courtship) সম্মর্থ আবিবাহিত। যুবা প্রকাবের নাগি, অবিবাহিত যুবা প্রকাবের নাহিত নির্ম্কান জম্ব গুছতি কবিছে নাগিল, ইহা অনুন্দ্রের করি না বে, একপ সৃধীনতা আমাদের ব্যশীবণ কর্বন প্রাপ্ত ভাবে, আমান্দ্রির নাহে ব্যশালিত ব্যশালিত আমাদের ব্যশীবণ কর্বন প্রাপ্ত ভাবের আমান্দ্রের ইছা নহে যে ভাবতের রমনীবণ ভাহাদের সোণার কাংসাৰ একপ বৃাধীনত। আগত হইখা নট কৰিবে।
আয়ায়েৰে ইহা কখনই ইছা নহে যে বজীয় কামিনীগণ
বৃাধীনত। আহাবে তাহাদের প্ৰম রম্বাধী আীভাকে
জ্বাজনি বিবে, আম্বা আৰাব তাহাদের কোনল গালে
ক্ষোভনিত বজাত চিহু (Blushing) দেখিবা গ্ৰছা
বিপ্ৰক কৰিব

প্রাচীন ভারতে হেরপ স্ত্রী স্বাধীনতা ছিল, তাহাই প্রার্থিত হউক। স্বামীৰ সহিত স্ত্রী বথেছা লাইবে, স্বামীৰ বিশেষ বন্ধু বান্ধবের সহিত কথা কহিতে পাৰিবে, हेल्यामि । এই माधीनकार यश्रष्टे, देशन উপৰ अगा কোন একাৰ বাধীনতা দিতে আমৰা কুঠিত। কিন্ত *ট*হাব এবের্ডন অতি **সাবধান ও সহি**ঞ্<u></u>তার সহিত কবা আবিশাক। নতুবা জুফা কুল্ডে এক বিল্ডু বিষ আংলান কপ অনিষ্ট হইবাৰ সম্ভাবনা। জ্রী সুধীনত। বে & ১৮-লিভ হইবে ভাগ নিশ্চয়। পূর্কাণেক্ষা এখনকাৰ বমণী-গণ যে সৃাধীনা হইবাছেন,তালা কেনা সূীকাৰ কৰিবে ৪ পুর্বেক্র বমনীগণের অবভৃষ্ঠণের ঘটা দেখিয়াছেন, আৰাৰ এখনকাৰ বমণীগণেৰ অৰ্ভণ্ঠণে বীভ-স্পুল দেখুন। পুর্বে গৃহে শ্বাশুড়ি প্রভৃতি পাকিলে, ওজাদিব মাতা হইয়াও বমনীগণ সৃামীৰ মহিত প্ৰৰাশ্যে কথা ° কহিতে পাবিতেন না, এখন **আব ভাগ ন**≀ই,—বালিকাই বাক্য আরম্ভ ককে। শৃত্তরের ঠিকানায় সুমীর নামে

পত্র লিখিতে লক্ষ্কিত হয় না। কলেব গাড়িতে অনেক স্থানৈক যাতাসাত কবে, এবং দিন দিন উলোদেব সংখ্যা রৃদ্ধি পাইতেছে। কলিকাতাব অনেক ভ্রমানেকে ত্রী-লোকেবাও থিযেটাব দেখিতে আকেননাকার প্রিক্ তেএই বিদি দিন দিন ত্রী সাধীনতা আপনা আপনি এব ত্তিত হউতেছে এবং চইবে, ভাই বলি এই বেলা সাবধান ইইবালী সৃধীনতা দাও। এখনও ল্লীপন প্রক্রেম বাগ্য, একবাব বাঁকিলে আব লোক্ষা হইবে না। তখন বিষ্ম বিপদপ্রস্ক হইবে। সৃধীনতাব উক্ত সোপানে আবোহৰ কনিবে বটে, ভগতে বিশেষ সহয় বনিবা পবি গবিত চইবে বটে, চিশ্ব ভ্রম্বৰ পরিবাৰে অভ্যান্ত

ড কিবে। অধাৰ প্ৰিবছে জ্লাজ্ল পান কৰিবে।

গভাবস্থা ও শিশুপালন।

আমবা বিবাহিত। বমণী মারেবই সন্তান কামনা কবি,—সন্তান বাতিবেকে সংসাবের সুখ নাই, প্রতান সংসাবের সুখ নাই, প্রতান সংসাব বেন মক্ষর। সন্তান হবা মারে বমণীব কোমন অবদর আবে একটা বস্তুকে প্রাণ অপেকা ভালেবাসিকে শিক্ষা কবে, সকল ভূলিয়া দেই অভিনর বস্তুকি ভালেবাস। অনেকের পারণা আছে যে সন্তান ১ইলে বমনীগণের স্থানীর প্রতি ভালেবাসা কমিয়া মার, কিন্তু ভাহা অনীক, বমনীগণ তখন সূত্র জীবন প্রথম বাধা হ'ব, কিন্তু ভাহা ক্রিম সুত্র বৃত্তকে ভালেবাসিতে শিক্ষা কনেন, ভাগাভেই ভাগাদের আগ্রহুঁরি ক্রমার, কিন্তু পূর্ক ভালবাসা পূর্কবিৎ বহিবা যায়, বিবং ভাহা পরিপঞ্জন্ত। প্রাপ্তি হয় ব্লিলেও অভ্যাক্তি হয় না।

জন্ন ব্যক্তা ব্যক্তীৰ গাঁও হৎবা ভাগ নগ, ভাগতে সন্তানাদিও চর্মল হব এবং প্রস্থেতিও ফ্রীণা ও নানাপ্রকাব বোগাফ্রান্তা হটবা পডেন, সেই জন্য বালিকা ববনে যাহাবা সুসন্থা হন ভাগদিগের প্রক্তি বিশেষ সাবধান লইতে হয়।

• সাধাবণতঃ গভাবতা অতি ভবতব সময়, যত দিন প্রান্ত ভুইটিতে বতুর জীবন প্রাপ্ত না হয়, তত দিন নিস্তাব নাই। এই সম্বে ব্যবীগণকে বিশেষ শত্কতাব স্থিত থাকিতে হব। গাড়েব প্রথমাবস্থার সামান্য কাবণেও গাড়িজাব চইবা থাকে। ব্যথমাবিকে ক্লেশ সাধা ভাবি জ্বা ভোলা,বা বিশেষ কোন শাবীবিক ক্লেশ সাধা কার্য্য কবা পত্তিয় নহে। সস্ত্যাব্যবীগণেব বেদন অক্তি হব, সেই ক্লণ নানা প্রকাব আহাবেও ইফল জন্মে, বিশে-ক্তা আল্লে—ভাচাদেব মনোমত খাদ্য দেওবা গৃতিনী-গণেব বিধেষ, সেই জন্ম আমাদেব লেখা পিছিলীগণকে সাধ ভক্ষণ ক্লান প্রথমাতে।

ভাবেৰ জল , আন্বেস প্ৰভৃতি ৰভকগুলি নিষিদ্ধ বস্তু গাভিলীগৰকে খাইতে দেওবা নিভান্ত আন্যায় ভদ্ধানা গাভিলাভেৰ সমূহ সৃদ্ধাৰনা। বিশেষতঃ কচি আনাবিস কাচা লৈযোভিকে কথনই দিতে নাই—বদি, আনাবস থাইবাৰ নিভান্ত অভিলাম হয়, ভাচা হইলে উত্তম পাকা আনাবস দুই এক খানি নালু থাওবাই কথবা।

পর্ভাবস্থায় স্ত্রোলাক প্রায়েই জনস ভইষ। উঠে, বিশে-মহঃ প্রন্থেব দিন যত নিকট হইষা আইনে তত্তই তাঁহাদেব আনসার পিছত হয়। কিছু নে সম্মন প্রদা আনসা ত্যাগ কবা উটিত, নতুবা প্রণব কালে ক্লেশ হয়। সাধাৰণতঃ প্রশাসীবীদিশেব মধ্যে যে কাপ ক্লুপ্রস্বাপ বিশ্বন্দিত হয় তক্ষ পৰিবার মধ্যে প্রাবই নে কণ দেখা যায় না, ভাহাব এক মাত্র কাবণ ভাহাবা আমে শীলা।

গভিৰাখার খনকে প্রকৃষ্ণ বাখিতে চেটা করা বিধেব ।
বাগতে মনে আওক উপস্থিত হব এমন গল্প তনিতে ।
নাই—হথ পাঠা পুতক পাঠ করা বিধেব। এসময
স্নাগিধনের বাহাতে তবি মন প্রকৃষ্ণ থাকে তবিমনে
বিশেষ কক্ষারাখা আবিবাদন মাজ্যার মনের প্রিবক্ত
নার সভিত গভিষ সন্তানের বে বিশেষ ঘনিই সহক্ষ
আহে, তাহা খনৰ বাখা কভিব।

জামাদের দেশে প্রাস্ব গুতের সভি কুরন্দোরস্ত, অপবিদ্ধার গৃহে প্রস্ব ২৩বা নিভাস্ত স্বিধেয়। যে গৃহে সদ্ভূদেশ শহন কবা যায়, বা শহন করিতে প্রায়তি জন্মে এমন গৃহে প্রস্ব হওয়াই বিধেয়।

প্রান্তবৰ পৰ বমণীগণকে অভ্যন্ত স্তর্কভাব সহিত্তথাকা উচিত। এবং নবন্ধাত শিশুবেও বিশেষ সাবদানে বাখিতে হয়। ভাষাৰ অন্ধ্নে হাহাতে বাধু প্রবেদ
কবিতে না পাবে এমন কবা উচিত। আমানের প্রেশে
বে কাল ধাইবাব প্রথা আছে ভাষা উন্ধান। নেক বঙ্কার ভাল। খাঁহাবা প্রথা বাছে ভাষা উন্ধান। নেক বঙ্কার ভাল। খাঁহাবা কাঠেব শেক কাইতে মা চাহেন ভাষাবা ভবেব শেক কাইতে পাবেন। মুগানাতি প্রস্বেব প্র ব্যবহার কবিলে বিশেষ উপকাব হয়।

শিশু পালন বড় কঠিনকার্যা, বিশেষতঃ এমন বালিকা

বাঙাবা আগনাকে আগনি পালন কবিতে পাবে নুণ,
তাহাদিধের পক্ষে শিশুগালন কিবল দুক্রত কার্যা তাহা
আনারানেই অববস্থার । আনেক ন্যার এমন ইইবাছে
যে মাতা হবত নিম্নিতাবেয়ায় শিশুর নাসিকার আগন
তথ্য সংগাপিত কবিয়া নিজা বাইতেছেন, এবং তাহা
তেই সন্তানের মুত্ হবিছে। আনেকে হয়ত শাতলাবে এবপ ভাবে বেপ মুতি দিয়া নিজা শিল্পানের য নিজাভকে দেখিবাছেন উহালে ন্যানানক্ষ ননীর পুত্নী
আবে কীবিত নাই। এ সকল শোচনীয় ঘটনা কেবল
মাত্র অব্যবধানভাব ক্ষরা ঘটিন। কেবল
মাত্র অব্যবধানভাব ক্ষরা ঘটিন। কেবল

শিশুৰ কোঠ বন্ধ ইউলে কেঠাৰ অন্তৰ্গক জোলাপ দেওৱাই ভাল, ইহাতে কোন প্ৰকাৰ অসুৰ হয় না। গেটেৰ অসুৰ কৰিলে বালাবেলভাটে। • খাওৱাইলে বিশেষ উপকাৰ দৰ্শে।

পেট কামডান শিশদিগের বড অবুখ, পেট কাম-ছাইলে সন্তান কেবল কাঁদিতেই থাকে বিছুতেই শাস্ত হয় না, তদবশুয়ে "আলই" শাখানুবান ভাল।

^{*} বালা এক ভাল, বেল ভট খান তিন, মুক্ত পাঁচটা জর জোৱান, ভিনটা বুড় এলাচের খোলা ।-- আর্দ্ধ দেব জলে চভা-ইয়া এক ছটাক থাকিতে নামাউলেই 'বালাবেল ভটো' এম্বত 'ব্যা ভাগে বিনে তিন বার খাওয়াইবে।

[া] বাল্মেখেব পাভা, জোষান, মৌরি, ২ড় এলাচের খোগা

কাণী বা মুছবি কাশা বাদক দিখেব বছ ক্লেক্ব ভ মাবায়ক বার্মি, আরু সব্দি হইবামাত্র ভাচার প্রতি-বিধানে বছপর হওয়া বিধেয়। "কালা কর্ম্ব" ছেলে-দেব সন্থীর বেশ উষ্ধ। যুঙ্গি বার্নি হইছে পিণীলি-কাল ডিম্বে বস তাই কোটা এবং তিন চাবি কোটা মধুব সহিত বালককে দিনে ২০ বাব খাওয়াইলে শীক্স আবোগায় হয়। ‡

সর্দীতে মুখ ভাবি ছইলে নাগ্ধানাব পাতাব বব ছত্তে মৰ্দন কবিবা ভাষা বালকেব কপালে ও গালে প্রামেপ দিলে ভাবোগাহব ।

শিশু পীড়া সাধান্য উবংধ ছবাব আবোবা না চইবে
ভংকণাৎ উপযুক্ত চিকিৎসনের সহায়তা লওবা কর্ত্বর,
আছে কাল নানা প্রকাবের পুতক প্রকাশিত চুইবাহে এবং নানাপ্রকাব কক্স লোকে এই শিশু চিকিৎদাব নানাপ্রকাব উবধ নির্দেশ কলিয়েছেন সভ্য, কিছ
আমনা সাধাবশকে সে সকল উন্নধ্যবোগ কলিছে নির্দেশ
কবি। শিশু চিকিৎসা নিভাত্ত সংক্ষ বাপাণ্ড নতে,

লবন্ধ, বংল্যার পাডা, স্থানর কুঁড়ি,বেলের কুঁড়ি একতের বাটার। বৌদ্রে ডক করিলেই "মালুই" অস্তেত বইল,ভারাই মাল পরিযাণে স্তন চ্ছের সহিত মনিরা থাওরাইতে বব।

‡ জামরুকে পিপিনিকার। সাধারণতঃ বাসা করে, এবং' ভাষাতে প্রচুর পরিমাণে বড়বড ডিছ থাকে। ইহাতে, অনেক জান ও বছদর্শিতা আবশ্যক করে, এমন কি অনেক এনিস্টান্ট সার্জ্জনও শিশুদিগেব ভাল রূপ চিকিৎসা কবিচে পাবেন নাঃ

সন্তান অন্তত্ত: তিন মাসেব না ২ইলে তাহাকৈ মাতৃ হন্ধ ব্যহীত অন্ত কোন প্রকাব হন্ধ দেওয়া অকর্ত্বা, গাধাব ছন্ধত নয়। বিশেষতঃ গাধাব ছূপেব একটি বিশেষ দোষ যে তথ ছাডাইবার সম্মা বালকেব পেটের পীডা হয়।

মাভূছদ্ধ পান কৰাই তিন মালেব কম ব্যক্ত শিশু দিবের প্রশাস্ত খাদ্য,বাহাতে মাতার প্রচুব পবিমাবে দুগ্ধ হয় ভাহাব চেষ্টা করা উচিত ও আবশ্যক। ভাঁহাকে অমন খাদ্য দেওয়া উচিত বাহাতে ভাঁহার দুগ্ধ হয়। অধিক পবিমাবে বোঁ দুগ্ধ পান করান উচিত। প

বঁদ্যপি নিভান্তই মাতৃহধ্যের অভাব ২য় ভাষা, ছইলে থীহাদের ক্ষমতা আছে ভাঁগ্রা বালককে অপবের তান পাল করাইবেন। বালক বাগাব তান পান করিবে ভাগ্-বঙ সন্তানের ব্যক্তম যেন বাগকের সমান হয়।

যাহাব শুন পান কবিবে সে যেন কুখাদ্য আহাব

† ১। তেঁজুলের আঠা আছে ছোলা কাঁঠালি কলার মংগ পুরিয়া২। ৩ দিন বীইলে ভানে চুগ্ধ হয়।

২। ভূমি কুবাণ্ডের শিক্ত রোদ্রে তক করিয়া থাহাব প্রভা আর্ড ডোলা, আছপ চাউল অর্ড্ডালা এই একডোলা চর্ত্তের সহিত্ত ৭ বিষদ থাইলে অধিক চুত্ত হয়। না কৰে। সাধাৰণতঃ দ্বিদ্র লোক তিন্ন আব কেহ এ কপ কার্য্যে আউসে না, হতবাং ভাগাদেব থাদ্যেব প্রতি লক্ষ্য বাধা নিভান্ত আব্দ্যক।

বাঁগাদেৰ সৃষ্ঠি ক্য, অথবা বেখানে ওকণ খুবিধা নাই, সেখানে গাধাৰ ছক্ক, বা অচ্চেক গো ছুধ ও অচ্ছিক ক্ষলে অল মাত্ৰ চিনি বা মিছবিব গুড়া দিয়া ভাগ আৰু মাত্ৰ সিক্ক বিল্লা সেই ছক্ক বালককে পান বৰান উচিত। বালকেব পেটেৰ পীড়া থাকিলে ভাগাতে আলু পৰিমাণে অতি পৰিস্থাবচুনেৰ ক্ষল দিয়া খাওৱা-ইলে উপকাৰ হয়।

সন্তানকৈ সময় মত খাওবান আবশ্যক, অর্থাৎ
শিশু কোন কোন সময়ে দুগ্ধ পান কবিবে তাহাক সময়
নিরপণ থাকা চাই। সন্তান কঁদিলেই তাহাকে জুন
দিরা সান্ত্রনা কবিবাব আবশ্যক নাই। সানেবও
নির্দিষ্ঠ দিন থাকা আবশ্যক। কত কটে কত বছে যে
সন্তান সাহম হয়, তাহা বাঁহাব সন্তান আছে তিনিই
জ্যানেন, কিন্তু এই সন্তান ব্যাপি ব্যক্ত হইয়া পিত।
মাতান প্রতি ভক্তি প্রজা না কবে তাহা ইইলে তদপেক্ষা
আব কি হাবেব বিবৰ আছে হ আব কেই নির্দুব সন্তান
আপেক্ষা নুশবে পত ইই জাগতে আব নাই।

পুত্ৰ, কন্যা।

গর্ভের কল পুত্র কি কন্যার পরিণক্ত হইবে, তাহা বলা যার না, যাহাই হউক তাহাই মধের ধন। জনেকে কন্যার নামে শ্বনিষা উঠেন, কন্যা হব ইচা তাঁহা-দের ইছাই নতে, অধিক কি বন্যা প্রস্বিনী মাতাও ভিবন্ধাবের পাত্রী ১ইবা উঠেন। জ্বানিনা স্ববং ননুকোন শুবে বন্যা প্রস্বিনী মাত্রাগ্রের প্রতি নিষ্ঠ্রতা প্রদর্শন করিতে লিখিয়াছেন —

" স্থবাপি ব্যাধিত। পূর্তা বন্ধ্যার্থন্যপ্রিথবেদা।
ক্রীপ্রস্কাধিবেদ্ধবা পুরুরদেশিনী তথা।"
আনাদেব মতে বেরল সন্তানই প্রার্থনীয় নতে,
খন্ততঃ একটা কন্যাও হত্যা আবশ্যক, কন্যাব ভূল্য প্রেহম্মী ইহ ক্লগতে আর কেহ নাই, কন্যা পিতাব বডট আন্তরক সাম্ভ্রী।

আধুনিক পুক্ষপ্ৰেৰ কন্যাৰ প্ৰতি এতাৰূপ হত। দৰেৰ কাৰৰ কিং কেবল তাহাদেৰ বিবাহেৰ ভ্ৰঙা বিভা। কন্যা হইবা মাত্ৰ পিতাকে অকুল পাথাৰে নপ্তিত হইতে হয়, তাহার ভাবি বিবাহ মারণ করিয়। ব্যাকুল হইতে হয়। আৰু কাল কন্যা বিক্লম প্ৰথা সভ্যভাব বিমল জ্যোভিতে ভিবোহিত ইইভেছে বটে, কিন্তু ভংগবিবর্ত্তে পুত্র বিক্লম প্রবৃত্তিত হইভেছে বটে, কিন্তু ভংগবিবর্ত্তে পুত্র বিক্লম প্রবৃত্তিত হইভেছে। বস্তুত: কন্যা বিক্লমের যে পাপ—যে দোম, সমাজের যে অনিষ্ঠ, পুত্র বিক্লমে কি ভাষা নাই P—সম্পূর্ণ আছে। অভএব আমরা আশা কবি এই মহৎ অনিষ্ঠিদাবক প্রথা হাহাতে ভাবত হইভে বিল্লুভ হম আমাদের শিক্ষিত ও অদেশহিতৈবী সম্প্রদাব্যান্তেই ভংগ্রভি লক্ষ্য রাখিবের। কন্যান বিবাহ দিলতে সর্ক্রণান্ত হইভে হম, কিন্তু কন্যার বিবাহ দেকদেবই ভাগ্যে আছে বা হইবে, নেই বিব্যে সুক্টবাধিযা প্রস্কাবে বিধিলতা প্রকাশ বিবাহন। ।

বাদক বাদিকাদিগেৰ বযোপ্ৰাপ্তির সহিত জ্ঞানেব উদ্মেষ হয়, তথন ভাষাবা জগতেন যাবতীয় বছৰ পদাৰ্থ নিৰ্ণয় কবিছে বাস্তু, সকল বস্তুই হাতে কবিতে, -আখাদন কবিতে তৎপৰ, মনেব যত না ইইলে ফেনিযা দিয়া বিবক্তি গ্ৰাহাশ করে।

তোমাৰ কাকাছুৰাপাৰিট বেমন একটা নৃভন ৰথ।
শুনিতে জংপন, ভোমাৰ নিশু সন্তানটী তদপেকা কম
নহে। এই সমযে তাহাদেব শিক্ষা বিষয়ে বহায়তা কৰা
পিতা মাতাৰ কৰ্ত্বা, শিশুৰ কোন কাৰ্য্যে বিৰন্ধি প্ৰকাশ
কবিতে নাই, তাহাদের কোমল শ্বদ্যের উদাম তক্ত্বর
প্রিয়েব।

বাদক বানিকাবা একটু বড চইলে ফ্র'ডাৰ ছলে ভাষাদিগকে দেখা পড়া শিক্ষা দেওবা নাতাৰ কভ বা। গেই সমৰ চইডে ভাষাদিগেৰ কোমৰ মনকে বেশা পদাৰ মত কবিতে এবাস পাইতে হয়। শিক্ষাকে মন ভাগাৰা ভবিষ্যতে বাজ বনিষা না ফ্লানে এমন কৰা কবঁবা। মন্দ্ৰবাদক দিগেৰ সহিত বাহাতে ভাষাবা মিশ্ৰিত্ইতৈ নাপাৰে তথ্ঞতিবিশেষ লক্ষ্বাখা উচিত।

সন্ধাৰ পৰ সম্ভানদিগেৰ আন্ধে কোন প্ৰকাৰ আছোদন না বাধাই কভ ব্যু, বালকেবা বড আলোক প্রিয় এবং সময়ে সময়ে আলোকের সভিত ক্রীড়া কবিতে কবিতে আগেন আকাজ্যাদন দক্ষ কবিষা জীবন পর্যান্ত নষ্ট করিষা থাকে। সন্ধ্যাব পরই গৃহিণী দিগেব কর্ত্তা-বালকদিগকে নিজেব কাছে বাখা এবং অকেব আছাদন উন্নক্ত কবিষা দেওয়া। শত দাস দাসী থাকুক---তথাপি বিশ্বাস কবিবে না। তোমাব সম্ভাননীকে ভোমাৰ যেমন যুহু হইবে, সেকপ কি দাৰ দাসীৰ হইবে **৷ তাহাৰ৷ হয় ত ছেলেটীকে দাঁড কৰাই**যা ভাষাক থাইবে, হয়ত বলিকা চাকবাণী বাহ্য জ্ঞান ু শূক্তা হইষা,কোন চাকবেব দহিত ছটা বদেব কথা কৰিবে. দুে সমযে কি ভোষাৰ সন্তানকে ভাহাৰ মনে থাকিবে, নেই অবদাবে বালক কি কবিতে কি কবিবে তাহা কে ৰলিতে পাবে, এবং একপ ঘটনা বিবল নহে।

এই জ্ছু গবিষ্ণাবিত বলে মাতা মেন পুস্তাগবদ জ্জুৰ তথ না দেখান, জ্ঞুকাৰে বাঁহাবা অ্যং ছুই পা ৰাইতে হইলে চ্ছুৰ্কিকে জ্ঞুল্ দেখেন, তাঁহাবা কেন যে মেই কোমলমতী বাশক বালিকাগবদক জ্ঞুন তথ দেখান তাহা বুলি না। মতা বটে বাগকেবা আহাকে, পানে জনিজ্ঞা বা চপলতা একাশ কৰিব মাতা জ্ঞুৰ তথ দেখাইয়া তথকায়ে বিশেষ কৰেবলা হন্দিন্ত এই সামান্ত বাংগ্ৰোহণৰ ক্ষত কি বালকেব ত্ৰিন্ত জীবন তথ সুলৰ ধ্বিতে আহে স

লেখা পাছাব সন্দে সন্দে বালিকাগথকে স্থাচ, বন্ধন ও গুহুৰাৰ্থী, নিক্ষা দেওখাও সভাতা। বালক কাজি-কালা বাৰাতে বালাগৰিখা হুইতেই সভাতা। নিজ্য কৰা বাৰাতে পৰিকাশ পৰিছল থাকিতে নিখে, জাচাক, ব্যৱহাৰ, বীতি,নীতি ভাল হৰ তথপ্ৰতি দুষ্টি বাখা চাই 1

বালকেবা এ। যই ছবন্ত হয়, তাহা বলিবা মাত্র ভাহাদিশকে দারুণ প্রহাব করা অতীব অন্যায়, অধিক প্রহারে সন্তান স্থবোধ না হইবা সমধিক ছবন্ত হয়।

পুত্রবধু।

পুক্ষবধু বছ আগবেৰ ধন, পুক্ষ হইলে পুক্ষবধু হইবে এ ধাৰনা বতা মাতৃষ্ঠদৰে উদিত হয়। আগবা। পুক্ষবধুব আউও অভ্তিত আতি কি কণ ব্যবহাৰ কৰা উচ্চিত তাহা উল্লেখ কবিয়াছি, এখন খাউড়ীৰ পুক্ষবধুব আতি কিছপ ব্যবহাৰ কৰা বিধেৰ তৰিবৰে ছই এক কথা বিদিৱ।

দেখিছে গোলে ক্লা ও পুত্রবনু একই বস্তু, সুভব।ং
কন্যাকে ব্যৱপ বেহু কবা উচিত, পুত্রবনুকেও তজ্ঞপ
কবা নিভান্ত কর্তবা। পুত্রবনু গবেব বন্যা, তাহাকে
আপনাব ক্বিবা। তুলিতে ১ইবে, আপন স্বভ্লাবে এই
সংসাব ভাব তাহাব স্কল্পে স্বপ্রিব চইবে,
স্বত্রাং ভাষাকে আপনাব ক্বিয়া লহ্বা চাই।

কক স্বামী বেচ বমনীগানের ককাস্থ স্পৃত্নীয় বস্থ,
তদ্বপরে বজুপি ছত্তব, মাতেওী ননন্দু প্রভৃতিব প্রচ বজু পান তাহা হউনে কি আর তাহার ক্রবেল সীনা আছে? একার্ম্বার্টি পবিবার মধ্যে অনেক সময় কমন ঘটিবাছে যে অনুস স্বামী বেহ পাইবাও গ্রীমন স্থী চব নাই, তুই একটা কন্টক তাহাদিশকে বিদ্ধ ক্ৰিয়া আকুল ক্রিয়াছে। 'খাভড়ীদিণেব 'বউকাট্কী' নাম বড় ছ্পামেব কথা. ভাঁচাদেব বিবেচনা কৰা উচিত বে তিনি এবং ভাঁহাৰ স্বামী এ সংসাবেব যে বঙু, পুজ এবং পুশ্ৰ-বধু ঠিক নেই বস্তু, তিনি এ সংসাব বলাকনে যে অভি-ন্য কবিতে, লেই বালি ক্ষেত্ৰ পুশ্ৰ প্ৰতি নিঠ্বতা কবিবেন দত্তৰে কেন পুজবধুৰ প্ৰতি নিঠ্বতা কবিবেন দ

একটা নুতন গাভি কিনিয়া আনান, সে তোমাৰ বাটীতে ছুই এক দিন ভাল কবিষা থাইবেনা, একটী পক্ষী আন সে ২। ৪ দিন পড়িবেনা, তবে পবেব কলা — বে বাল্যাবধি প্ৰেব যভে প্ৰতিপালিত, সে তোমাব সংসাবে সংক্ষে সুখী হইবে কি গ এক দিনে এক দিক হইতে কথন বাহাব থাতি যভূহ্য কিং? সময় চাই**'**এবং ছুই দিক হইতে যত্মম ভাবে চাই, সে যত্ত প্রাণানতঃ খ্যশুড়ীবই দেখান চাই,আপন কন্যাব ন্যায় ভাহাকে এতি-পালন কৰা চাই, ভাহাকে সম্পূর্ণভাবে আপনাৰ কৰিয়া লওযা চাই, ভাহাব পিতা মাতাব স্নেহ অপেক্ষা অধিক স্নেহ দেখান চাই। তবে সে তোমাব হইবে,ছুদিন পিড়-ভবনে ধাকিতে পাবিবে না, আপন, সংগাব আপন দংসাব কবিয়া বাস্ত হইবে, দংসার সুখেব আম্পাদ হইবে, ভূমি প্রকৃতই একটা স্নেহময়ী কন্যা বড় পাইবে। বদীয় রমণী কুলের তুল্য কোমল হাদ্য আরে এ স্থা-

. গৰা পৃথিৱীৰ কোণাও যাই, সে কোমলভাব যেন অপ-ব্যয় হয় না।

পুদ্ধ বধুকে 'খিটুখিট্' কৰিতে নাই, বালিবা যদি কোন অন্যায় কাৰ্য্য না বুঝিয়া কবিষা ফেলে ভাষা হইলে ভাষাকে উপদেশ দিবে, আধা নে সবলাকে ভিষক্ষাৰ কবিও না ৷ কভাব কত ক্ষেচ, ভাষা জননী বেশ জানেন, অভএব জননী খইয়া প্ৰেৰ কন্যা বলিয়া কি ভিৰক্ষাৰ কবিবে ?

আপন কন্যাটী তাহাব খাশুডী বর্তুত আদৃত হইলে তিনি কি ভুখী হন নাং অবশাই হন, সেইরূপ আপন ওল্রবধুটীকে যথ কবিলে ভাহাব মাতা কত দ্ব পুলকিত হইবে, তোমাৰ কভ **বশোগান কৰিবে, ভাহাৰ** কি ট্য'হা আছে ৷ ডোমাব পুত্রবধ্ব প্রতি যতু দেখিয়া ুষ্দি তাঁহাৰ কদয় থাকে তাগ হইলে তিনিও আপন পুজুবধকে ভাল বানিতে, যুতু কবিতে, শিক্ষা কবিবেন। প্ৰস্পাবেৰ এই অভ্যাৱশ্যকীয় সংগ্ৰুভূতিৰ অভাবে সাংসাৰিক স্থাৰেৰ ভাষ হইষা থাকে, অভিনয়েৰ ভাৰ-তমা হয়, এবং দশনেবও প্ৰিভৃত্তি হয় না, তাই বলি গৃহিণীগণ বেন পুত্রবধূব প্রতি কখন জন্যায় ব্যবভাব ना करवन, छाहावा भरतव आनत्म सूर्य थाकिताहे সংসাবেব হথ। ভাষাদেব হুখ দেখিযা যদি ভূমি হুখী হইতে নাপাব ভবে ভোমার জীবন রখা।

' খাণ্ডটীৰ আবে এক কথা নাৰণ বাখা আবেশুক, তিনি যখন বালিকা ছিলেন, তিনিও যখন একজনাত নব পুক্তবেধ হইষাছিলেন, তথন ভাঁহাব থাতি যদি তাঁগাৰ শ্বাশুডী কোন কুব্যবহাৰ কবিতেন, চলিত কথাৰ স্বাৰ্থপৰা "বউকাট্কী" হইতেন, তাহা হইলে কি তিনি-কুখী হইতেন ? যদি তিনি সে ফলণা ভূগিয়াখাকেন, ভাহাকে যক্ষনা বলিষা জ্ঞানেন, ভাহাৰ জ্বন্স যদি কথনও নিভূতে স্বামীৰ নিকট জন্দন কৰিয়া থাকেন, সংসাৰকে যন্ত্ৰনা বলিষা ভাবিয়া থাকেন, তবে কেন আবাৰ নেই নিষ্ঠবতা আগন পুত্রবধুব ২০তি থোৱাণ কবিবেন ৷ আবাৰ কেন ভাহাকে সেই ক্লেশ সহাকৰিভে বাৰা কবিবেন ৪ আপুন মন দিয়াপবেব মন না বুলিলে সংসাৰ চলে না, যিনি ভাহ। বুকিতে না পাবেন ' ভিনি ভাল সংসারী নহেন। তাহাব নির্ষ্টচিতে সংসাবু কবিতে শিক্ষাকরা আবিশাক।

বৈবাহিক ইত্যাদি।

বাক নৌকতা দুট্য কুটুখিতা সংসাৰেশ জন্মত আছে। এ ভূলি অগ্নিকাৰ্য্য, বখাণ বলে 'মাত্ৰকে কুট্য এলে গোলে' সভ্তৰাং ভাগাৰেল স্বভিত্ত বাহিতা না বাহিলে জাই। হাল লাখন হয়। দুটুখেন মধ্যে। স্বভ্তিক সক্ষেত্ৰ), বৈবাধিক সক্ষেত্ৰ), বিবাধিক সক্ষেত্ৰ), বিবাধিক সক্ষেত্ৰ), বিবাধিক সক্ষেত্ৰ), বিবাধিক সক্ষেত্ৰ), বিবাধিক সক্ষেত্ৰ), বিবাধিক সক্ষেত্ৰ।

বৈবাহিক দিগেব মধ্যে এ সম্বন্ধ বাগতে অবিভিন্ন বছে তৎএতি সৃষ্টি বাধা নিতাক্ত ক্ষর্য। প্রকশ্বে বাগতে মনোমালিন্য লা জ্ঞামা বন্ধুত্ব সমভাবে বহুত গুহাই কবা বিধেব। বৈবাহিক বাদী ভইতে তত্ত্ব আবিলে জ্ঞাতি মড়ে, অতি সমাদ্বে ভাগা এচন কবা উচিত।

আনেকে দানের ভারতম্য বা আনাধিকা তেতু প্রজ্ঞ রধ্য সময়ে পিতৃত্বনে প্রেরণ করেন না, আনেকে হয়ত ভারাদের প্রদেষ ভারাদি প্রাঞ্জ করেন না। এ ব্যবহার নিভান্ত হেয়। কন্যার পিতা মাতা ভারাদের বৈবাহিক দিখেব বিশেষ মন যোগাইখা খাকেন, ক্যবগ্রহাদের কন্যা অপবের গৃহবৃত্তিনী, আপবের সংসা-

বেব নংবাবী, সুভবাং এ ভাব বিচিত্র নহে, কিছু পুদ্ধের
বিতা যদি দেই ভাব কন্যাব শিতা মাতাব প্রাক্তি
দেগাইতে পাবেন, ছাগ হইলে আমেবা মুক্তরটে
ভাগব প্রবাধা কাব—বেইটাই বাঞ্নীব, নেইটাই
পবিত্র, সেইটাই স্তেজ হ্লব ও উন্নত মনেব
পবিচালক।

কুটুম্ব বাটী হইতে মন্দ ভত্ন আদিলে, বিশেষতঃ "ফুলশ্যা)" "মেলানিভাব" ইত্যাদিব সদদ তভু হইলে অনেক গৃহিনী চটিয়া আঞ্রব চন, সেরাগ কবা নিতান্ত অন্যায়, কাহাৰ নাইছ্ছা যে ভাল তত্ত কৰিয়া কুট্ম-দিগেব সম্ভোষ কবি,কিন্তু সকলেব তাহাব সমবায হইযা। উঠে না। আব এক কথা,—অৱ তত্ত্ব আগিলে গৃহিণী যে পাইবাৰ আনাতেই চটেন তাহাও নহে, বৈবাহিক বা আনা কোন কটম যে ভম্ম করিয়া ভাঁহাব সংসাবের সম্লভা কবিষা দিবেন ভাছাও নহে,ভবে কেন ভিনি বাগ কবেনং ভাগৰ কাৰণ আছে। আপন কুটুম্ব ভাল, ভাহাৰ। मिटि कारन, वस्ताक, धक्या वनिटि काश्व ना वेका. মেইজন্য অনেকে **চটিযা যান, কিন্তু** লোকে অনেক ন্তলে তাহাব এক অর্থ কবিতে অন**ঃ** অর্থ কবিষা लग्र ।

্যাহাই হউক কুটুখ দিগেব সহিত যাহাতে চিব সৌহার্দ অটুট রহে বে বিষয়ে সংসাবী মাজেরই বিশেষ যত্ত ও লক্ষ্য থাকা কর্তব্য। শুনিষাছি আমাদেব গৃহিনী

গণই নাকি এই সকল কলহেব বা বিবাদ বিবয়াদেব মূলীভূত কাবণ। কথটা যদিসতা হয,তাহা হইলে নিতান্ত ছ:থেব বিহৰ সন্দেহ নাই। আশাকবি মহিলাগণ এ

ছুঃথেব বিষয় সন্দেহ নাই। আশাকবি মহিলাগণ এ বিষয়ে আপন সৃগীয় কোমণতা হাবাইয়া নিষ্ঠুবভাব এতিমূর্তিধারণ করিবেন না।

বিধবা।

নিষ্ঠিব অথকনীয় পবিষ্ঠনেব মহিত, এই সুদাগব।
পূথিবী পনিষ্ঠিত ইতেতে, মানব ক্ষম মানব—জীবন
ত কোন ছাব। এই আমূল পবিবর্তনে বাজা দ্বিত্ত,
আবাব দক্ষি বাজা, অপুত্রকেব পুত্রকুত্রবীন, সর্পনিষ্ঠাব এই বিশ্ববিদ্যালন নিব্যবে
ব্যবহী ইইটাই আজি যে স্বাধা নালি সে বিধব।

মদি কেছ অমুবিসর্জন, সাধভ্যাগ, বৈরাগ।
প্রাকৃতিব জীবন্ত চিত্র দেখিতে চাও, তবে বাজানীন
বিধবাকে দেখ, বদি শুখকে বিসর্জন ও চুংবকে ক্রদ্যে "
আশ্রম দিবা জীবন ধাবণ কবিতে এলংলাবে কেছ পানগ
হব তবে তিনি বিধবা। যদি পুথিবীতে দেবী ক্রদম
বিবাক্তমান থাকে তবে ভাহা বজীর জভাগিনী বিধবাৰ
বাচীত জপব কাহাবও নহে।

বে দেশে সাবিত্রী, বে দেশে দময়ত্তী সে দেশে—সে ভাবতে, ভাবাদের ভরীগণেব হুদরগত কি কোন তেজ-থাকিবে না ? অবস্থাই থাকিবে, যাহা আছে ভাবা ভারত ভিন্ন জার অন্ত কোবাত নাই। শান্তি, শুরি, পবিত্রতা প্রভৃতি ব্যবতীয় সৃগীয় তার একমার অসীয় বিধবাগনেত নিহিত। বিদ সংসাবে সৃগীয় বলিবান কিছু থাকে, তাগা সিধবার ক্ষরবা। বলি এই ঘোন সংসাবিত্র পাকর থাকে, তাগা বিধবার। বিনি এই ঘোন সংসাবিত্র সৃগীন ভাগিত্র স্বাত পরিত্রী বর্তার পরিত্র স্বাত্র পরিত্র স্বাত্র পরিত্র স্বাত্র পরিত্র স্বাত্র স্

বাল্য-বিধবা বড় ভ্ৰম্ভন কথা, সে নাম শুনিলেও ক্রম্ন শীহন, শোকে ছাথে ক্রম্ম অভিছূত হয়। আহা বফলনানা, বৈধবা ভোমাদের কি বাজন দেই বিকলিত নাবোদ্ধ বদনেব কালিয়া ভাব, সেই ক্রম্মাভাশ্তবিক বিবাদ জ্ঞাপন চিছু, সেই গুড়প্ত নীর্থনিবাস, বাহা ক্রমণ কবিলে প্রাণ ক্রান্তিয়া বায়, আহা বিধবা, না ক্লানি ভোমবা কত ক্রম্পে, ক্রম্ভ বাজনাম ভাহ কিব। ভাই বল্পনী, ভোমবা কি ভাহাদেব চক্লা মুল্লাইবে না। ভোমবা কি ভাহাদেব চক্লা মুল্লাইবে না। ভোমবা কি ভাহাদেব চক্লা মুল্লাইবে না। ভোমবা কি ভাহাদেব চুল্লা মুল্লাইবে না। ভোমবা কি ভাহাদেব চুল্লা মুল্লাইবে না। ভোমবা কি অভ বার্থপর চুল্লামবা কি অভ

থা। দিলেও বদ্যপি ভোমাদেব ছংখেব লাঘ্ব হন ভাষাও অকৃষ্ঠিত চিত্তে বিসৰ্জন দিতে প্ৰস্তুত আছি।

এখন কথা ছইছেছে বিধবা বিবাহ। এ বিবাহ
দেওবা কর্ত্তবা, নিনা ৪ এ বিহারে অবভাবনা কবিয়া
তর্ক করা আমাদ্রের উদ্দেশ্য নহে, তরে সংক্ষেপ্
এই মার বনিতে পারি রে বাহারা বাল্যকালে বিধবা
হয়, তাহাদের বিবাহ দেওবা সর্কথা কর্ত্তবা । তাহা
না দিয়া বিনি নেই কোমল বদরে বাধা দিতে এশ্বতআমহা তাঁহার কদযকে পারাব বনিনা উল্লেখ ক্রিডও
কুঠিত, বৃদ্ধি পারাব অপেক্ষণেও কিছু কঠিনতন পদার্থ
থাকে তবে তাহাই সে ক্ষদ্ধের উপমার ছল।

বিধৰা বিবাহেণ দোৰ অপেকা উপৰাতিতা অধিক, সমাজেৰ সামান্য বিশুখনভাব দিকে লক্ষ্য বাধিকা ভাগদিকোৰ আন্দৰে এত ক্লেশ দেওবা নিভান্ত সূৰ্বপৰতা ও নিষ্ট্ৰতাৰ কাৰ্যা।

সকল বিধবাব বিবাহে প্রস্তুত্তি না হইবাব সন্তাবনা,
বাহাবা দুামী-প্রণয় আনুাদন কবিল্লাছে, ঘাগবা দুামীকে
অ্বচ্যে দেবতা বলিয়া প্রতিষ্ঠা কবিল্লাছে, তাগাবা বিবাহ না কবিতে পাবে, অন্ততঃ না কবিবাবই সন্তাবনা, কিন্তু
'বাহাবা দুামী কি তাগা ভাবেন না, দুামী মুখ দেখিবাছে
কি না শারণ হয় না, তাহারা কেন বিবাহ করিবেনা দ কম তাহাদেব বিবাহ দিতে সমাজেব মন্তকে বজাঘাত চইবে ৪

বে বনদী দৃষ্যী প্রেম বুঝিবাছে, একটিও সন্তান
ংইবাছে, তাহাব বিবাহ না কৰা কভ্বা। অধিক কি
প্রকাহেবত বিভীল পক্ষ বিবাহ কৰা অকর্ত্তর। বাহার
ক্ষদ্রে এককালে প্রবাহেব বিসল জ্যোভিঃ প্রবেশ কবিবাছে, বে উল্লাম প্রবাহ কর্মাকে প্রবিশ্ব করিব
কালিবাছে, সে কি কথম আবার হাতে স্বভা বাঞ্জিতে
পাবে, সে কি আবা কথ্ম বিবাহ ক্ষিতে পাবে, সা
ভাহার প্রবৃত্তি হয় গ্রাহার হয় সে প্রেম্কি ভাহা জানে
নাং, সে কানের দার, জান ওনীতি ভাহার পথ প্রদর্শক
নহে।

বিধ্বাগদের পূজবের সম্পর্ক বাখা ক্ষর্করা, যুবজী-বিধ্বা আত্মীর যুবকের নিকটও একাকিনী থাকিবে না।
শীল্ল মানসিক তেজকে নিভান্ত বিখাস কবিওনা, ভাহার
মূভর্চেকের চলগভা ছেড়ু হয়ত ভোমাল্ল চিক্রাস মর্ম্ম
খালার কলিতে হইবে। পুরুষকে সভ্যন্ত বিধাস কবিও
না, ভাহার মধুবাখা কথার কদাচ বিখাস স্থাপনা কবিও
না, আপান অমুক্ত বড়ু কপর্ককের বিনিমরে বিকল্প কবিও
না। সুধু বিধ্বাল নাই, সধ্বা আগান্বেও পদ পুরুষ
হুইতে দূবে বাকা কর্তব্য, পবিত্র বন্ধ সংসাবে নিভান্ত
বিব্রুক ক্ষর্য্য বন্ধ ক্ষর্যা ছুট্

বদণীগন ভ্যীপতি ননন্দাণতি প্রাকৃতিৰ সহিত বদ ভাদ কৰিব। থাকেন, করুন ক্ষতি নাই, কিন্তু ভাহাব সাম্য ক্ষা কৰা কৰা চাই, নে আমোদ পৰিছান ভাষ ও নীতি সক্ষত কথা আৰু দাৰ কাৰ্যক নভুবা লোকেব কথা দুৰে থাকুক ভোমাৰ ভ্রীপভিই ভোমাৰ মনে মনে নিদা কৰিবেন। বিধ্যাগৰে বৃদ্ধে আৰু অধিক, ভাহাবা আমোদ প্রমোদ বত পবিভাগে কৰিতে পাবেন ততই ভাল, বিশেষভঃ পুকুৰেন সহিত। বাহাতে ভপসিনী ভাব বিশালভা ভাহাতে আন অধিক আমোদ প্রমোদ ভাল দেখায় কি, শোভা পাব কি চ

বিধ্বাগণের বেশভূরার প্রতি লক্ষ্য কম হওবা কর্ত্তর। আর কাহার জন্য দেশ ভূষা, যিনি তোমার বেশ ভূষা শোভা, সৌন্দর্য অভ্নত নবনে দেখিতেন, তিনি আব ত নাই, তবে আব কেন গ গবে দেখিলে ভূষী -ইউতে পাবে, কিন্তু পবেব সহিত ভোষার জীবনেব সম্বন্ধ কি গ পবেব সহিত আব ভোষাব সহায়ভূতি কেন গ

বিধবাদিশেব নিক্ষা পাকা অপেকা সতত কাৰ্য্যবত থাকা কছ'ব্য, তাহা হইলে সময় অক্সাঙ ভাবে বহিষা যায় ও চিন্ত চাঞ্চন্য ঘটেনা। স্থচীকাৰ্য্য, স্কুলচকৰ পুন্তক্ পাঠ প্ৰভৃতি উত্তম কাৰ্য্য।

যে সকল পুস্তকে প্রেমেব ছড়া ছডি,সে সকল পুস্তক

াঠিনা কৰাই ভাল, দে ৰূপ পুস্তুক পাঠে বম্বিক মান্যিক বিকল্ডা জ্বিবাৰ স্কাৰ্যনা।

ছোট ছোট বালক বানিকা গণকে কইয়া আন্মোদ প্রমোদ কবা, ভাগাদিগকে লইয়া সময় কাটান, বেশ উপায়।

উপাব।

বদেব বিশ্বা আমানিপের জ্বান্তীয় পৌবর, বাগতে
এই গানীখনী পৌবর অকুরু বহে, বাহাতে ভবিষ্যতে
উচিবা মাবার আনুশনীয় হবেন, এ ভারতী বেন ভারা-দেব ক্রমে গতত জ্বাগক থাকে, তাহা হইলে সাব বিহুট বলিবাৰ আবশ্যক নাই।

শম:প্র





বিজ্ঞাপন।

		উপতান •শিত নিঃ						
শ্ৰেধ	ন তাৰ	ান পুত্ৰ	क्⊺ल(य ८	বং চিঃ	লিবিভ	ঠিক:	নায	আন্ম'ব
(न द	हे लाख	; হ'ব।						
2.1	স্ভা	সিলী (উপন্যাস	; =73	25	æ,;	4 :	10
2	ি বিভ	যদিংক			. 55			11

ুঃ স্থাসিনী (উ	প্ৰয়াস }	273	25 1	8,8 1.8	10
২ বিভাবসিং ত	•	,	١,	,	1.
১। কমশা		14	ty o	**	.5.
গ গিলিক)	,	,	10	,,	(20
৫ লম⊹ী	12	,	(^	,	.20
৬ । কুণুমিক।	13	,,	l e		(20
০ ক্যলক্ম'বী	**	,	ų.	,	2.
৮ ৷ ইনশ্বিসপ্ৰ			to	,	(:•
৯। প্রবন্ধনভিক।		,	10	,,	150
১ ০ ন স্বে:জ-ক ্ল			->	,,	10
.। মহাবাজী ভি	≀हें किया।	- কিন্ত			
া>২ণানি চিড় সম্বলি	₹, ,	, .	37		4.
:২ ৷ ভারক্ষাধ ক					
(৬ জ এখুকার প্রেটিড					
चे जहें- Sey रिकान	'ন্যব পুস্থ	₹)	۲,	,	11-
্ড স্চলিব্লী,ৰ			۹)	3	Jo
:৪। বছীয় ম∫∌ল	. (ল: বি	177			
দিবর্ক পুকক)			•		>0
১१। व.इन.स। नः			цo		.5 •
এক কে ৫) টাকা					
শভকৰ। ২৫) টাকাটি	দাৰে কৰি	শেন ,	দ ও যাংয	য়, অধিক	ভ ভাৰ
व्यक्तिस्थार्थकाः	4577	v.8	₹'** '#	લે સરજ :	m 25.7 mm

কাকষাত্তন বাংগা না।

আগবিনী ক্ষেণ্ডার

অধ্যাপ্ত ক্ষিত্র ক্ষেত্র ক্ষিত্র ক্ষাত্র ক্ষা





